



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia di Bari
Ufficio V - Ambito territoriale di Foggia

Scuole dell'infanzia e primaria del primo ciclo dell'istruzione "San Ciro" di Foggia



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



DIREZIONE DIDATTICA STATALE XI CIRCOLO - "S.CIRO"-FOGGIA
Prot. 0003601 del 11/06/2024
VII (Uscita)

- Al sito web sezione dedicata
- Ad Albo pretorio
- Ad Amministrazione trasparente
- Agli atti del fascicolo del progetto

Progetto finanziato nell'ambito del decreto del MIM 12 aprile 2023 n. 66 del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023)".

Titolo progetto: "DLC-Digital Learning Community"

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37303

CUP: I74D23002940006

OGGETTO: decreto pubblicazione GRADUATORIE DEFINITIVE relativamente alla selezione delle figure di TUTOR NEI PERCORSI di FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE, TUTOR NELLE ATTIVITA' di LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO E COMPONENTI NELLA COMUNITA' DI PRATICHE DI APPRENDIMENTO di cui all'AVVISO prot.n. 3246 del 22/05/2024

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a

promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

RILEVATO che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la delibera n. 52 del Collegio docenti dell'26/01/2024 di adesione al progetto in relazione al D.M. n. 66/2023, CUP: I74D23002940006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTA la delibera n. 49 del 20/02/2024 del Consiglio di Circolo di adesione Progetto PNRR Azioni di Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) denominato “DLC-Digital Learning Community”, CUP: I74D23002940006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO il PTOF 2022/2025 così come aggiornato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 38 del 30/10/2023 e approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 22 del 30/10/2023;

VISTO il progetto Progetto PNRR Azioni di Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) denominato “DLC-Digital Learning Community”, CUP: I74D23002940006, inoltrato 26/02/2024 con protocollo n. 1383 del 26/02/2024;

VISTO l'Accordo di Concessione - prot. MIM n. 35316 del 29/02/2024 acquisito al prot. 1546 del 04/03/2024, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “DLC-Digital Learning Community”, CUP: I74D23002940006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), con il quale viene autorizzato il progetto per un finanziamento pari a € 39.093,55;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di formale assunzione in bilancio dell'importo autorizzato del progetto prot. n.1576 del 06/03/2024;

VISTO il decreto di incarico di RUP del Dirigente scolastico acquisito al prot. n.1619 del 07/03/2024;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Tiziana Zappatore ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n. 1628 del 07/03/2024;

VISTA la proposta del Collegio dei Docenti di integrazione al P.T.O.F. 2022-2025 del suddetto progetto, di cui alla delibera n. 63 del 12/03/2024, approvata con delibera del Consiglio di Circolo n. 60 del 12/03/2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo, n. 60 del 12/03/2024, che ha approvato l'assunzione al Programma Annuale per l'E.F. 2024;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 64 del 12/03/2024, che ha proposto i criteri per l'individuazione delle figure previste dal progetto e dei destinatari delle attività formative, approvati con delibera del Consiglio di Circolo n. 61 nella seduta del 12/03/2024;

VISTA la richiesta di autorizzazione all'espletamento dell'incarico aggiuntivo inoltrata secondo il format previsto dall'USR Puglia a con prot. n. 2004 del 26/03/2024;

VISTO il decreto di assunzione incarico di "coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi" acquisito al prot. n. del 2010 del 27/03/2024;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi, nell'ambito del progetto: **DLC-Digital Learning Community** Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-37303** CUP: **I74D23002940006**, della collaborazione di:

- Max n. 8 unità di docenti interni per la figura di TUTOR, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento del relativo incarico per le attività formative previste nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)", per il biennio 2023/2025 come di seguito suddivisi:
 - Max n. 3 unità di docenti interni per la figura di tutor nei **percorsi di formazione sulla transizione digitale**
 - Max n. 5 unità di docenti interni per la figura di tutor nelle attività di **Laboratori di formazione sul campo**
- Max n. 5 unità di docenti interni per il ruolo di **COMPONENTI DELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO**

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 3246, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 22/05/2024 finalizzato al suddetto reclutamento;

VISTO il decreto di nomina e convocazione della Commissione di valutazione delle istanze e curricula pervenuti, afferenti al suddetto avviso, prot.n. 3413 del 30/5/2024;

PRESO ATTO del verbale di valutazione delle istanze formulato dalla Commissione ed acquisito al prot.n. 3524/VII dell'4//2024;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. 3534 del 04/06/2024;

CONSIDERATO che non sono pervenuti formali reclami avverso la suddetta graduatoria nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

1. Le premesse sono parte integrante del presente atto.
2. La pubblicazione delle graduatorie definitive relative alle figure di TUTOR NEI PERCORSI di FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE, TUTOR NELLE ATTIVITA' di LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO E COMPONENTI NELLA COMUNITA' DI PRATICHE DI APPRENDIMENTO.

Il presente atto viene reso pubblico mediante pubblicazione albo e sul sito web nella sezione dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Tiziana Zappatore
firmato digitalmente

Allegati:

1. Graduatoria definitiva TUTOR NEI PERCORSI di FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE
2. Graduatoria definitiva TUTOR NELLE ATTIVITA' di LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO
3. Graduatoria definitiva COMPONENTI NELLA COMUNITA' DI PRATICHE DI APPRENDIMENTO