



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia di Bari
Ufficio V - Ambito territoriale di Foggia

Scuole dell'infanzia e primaria del primo ciclo dell'istruzione "San Ciro" di Foggia



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

SCUOLA digitale



DIREZIONE DIDATTICA STATALE XI CIRCOLO - "S.CIRO"-FOGGIA
Prot. 0003692 del 15/06/2024
VI-2 (Uscita)

All'Albo Pretorio
All'Amministrazione trasparente
Al Sito Web
Agli Atti

Progetto finanziato nell'ambito del decreto del MIM 12 aprile 2023 n. 66 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)".

OGGETTO: disciplinare trattativa diretta con un unico operatore economico ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del D.lgs. 36/2023, per l'affidamento del servizio di formazione ad operatori di settore formatori esperti per la realizzazione dei moduli formativi nell'ambito del progetto di transizione digitale per il personale scolastico da espletarsi mediante trattativa diretta sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per un importo contrattuale base d'asta pari a € 20.740,00 euro (IVA inclusa ove prevista), per il Progetto finanziato nell'ambito del decreto del MIM 12 aprile 2023 n. 66 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)".

Titolo progetto: **DLC-Digital Learning Community**
CUP: **I74D23002940006**

Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-37303**
CIG: **B21DEE0059**

1. PREMESSA

Nell'ambito del miglioramento dell'offerta formativa legata al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, onde promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia, la scrivente istituzione scolastica, così come da determinazione del Dirigente Scolastico intende affidare mediante trattativa diretta con un unico operatore economico con sistema M.E.P.A., la fornitura di servizi di formazione collegate alla suddetta ripresa, come capitolato tecnico allegato.

La fornitura del servizio di formazione oggetto del presente disciplinare dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente disciplinare

L'operatore economico individuato, è invitato a presentare la propria migliore offerta tecnico/economica per la realizzazione dell'attività in oggetto entro e non oltre la data e l'orario previsti ed indicati su portale degli acquisti per la pubblica amministrazione MEPA.

La procedura d'acquisto, promossa dalla scrivente Istituzione scolastica servirà per l'acquisto di servizi formativi.

La trattativa diretta su MEPA non obbliga la stazione appaltante alla stipula successiva laddove l'offerta non risultasse congrua e coerente con le disponibilità del committente.

Nessuna motivazione in merito è dovuta dal committente all'operatore economico in casi di rifiuto dell'offerta.

I termini entro i quali poter inoltrare richieste di chiarimento sono indicati nel riepilogo della trattativa. Le risposte alle richieste di chiarimento verranno inviate prima della scadenza dei termini per via telematica attraverso la funzione dedicata (comunicazioni) nel Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA).

2. OGGETTO DELL’AFFIDAMENTO

• 2.1 Indicazioni generali

L’intento della stazione appaltante è la realizzazione di percorsi di formazione per:

• N. 3 Percorsi di formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

N.	PERCORSO	N° ore	N° edizioni	Modalità (P/O/B)	TITOLI, ESPERIENZE E COMPETENZE	DURATA	COMPENSO
1	<p>PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DIGITALIZZAZIONE NELLE SEGRETERIE SCOLASTICHE: FLUSSI, PROCESSI E STRUMENTI.</p> <p>La gestione degli adempimenti burocratico-amministrativi all’interno di una segreteria scolastica sta vivendo un periodo di forte transizione in direzione della completa digitalizzazione. Tuttavia, la complessità dei procedimenti e degli applicativi necessita di un’analisi approfondita, ai fini di rilevare e conseguentemente implementare in ottica di digitalizzazione ciò che ancora viene gestito e svolto al di fuori dell’uso dello strumento informatico. Il percorso si prefigge l’obiettivo di dare una panoramica degli strumenti digitali in dotazione delle segreterie scolastiche atti a gestire gli adempimenti, le procedure e i documenti che costituiscono il lavoro quotidiano. La disamina della normativa di riferimento ha quindi come obiettivo di scendere nel dettaglio della quotidianità del lavoro di segreteria, analizzando situazioni pratiche ed esempi concreti.</p>	15	1	(P/O/B)	<p><i>Per tutti i percorsi formativi sono richiesti titoli specifici e competenze ed esperienze certificate e/o documentate coerenti con le tematiche dei percorsi</i></p>	15 ore ad Edizione distribuite nel periodo giugno 2024 maggio 2025	122,00 euro/ h lordo stato per n.ro di ore effettivamente svolte
2	<p>PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DIGITALIZZAZIONE STRUMENTI E METODOLOGIE NELLA SCUOLA 4.0 - 0-2</p> <p>Il percorso formativo è orientato a fornire agli insegnanti della Scuola dell’Infanzia e delle classi 1^a e 2^a della scuola primaria una serie di strumenti pratici per gestire le attività didattiche con il supporto della tecnologia. Partendo da riferimenti normativi, si affronteranno le tematiche relative allo sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale dei bambini per comprendere come costruire al meglio percorsi didattici, all’interno dei quali siano valorizzati la tecnologia e il digitale a supporto della didattica e dell’apprendimento. Attraverso applicativi e strumenti disponibili gratuitamente, si costruiranno videolezioni, esercizi interattivi e attività che integrino video, immagini, audio... Obiettivo trasversale del percorso sarà quello di condividere strategie pedagogiche e scelte metodologiche che possano rendere efficace l’utilizzo degli strumenti digitali, per una didattica inclusiva e di qualità.</p>	15	1	(P/O/B)	<p><i>Per tutti i percorsi formativi sono richiesti titoli specifici e competenze ed esperienze certificate e/o documentate coerenti con le tematiche dei percorsi</i></p>	15 ore ad Edizione distribuite nel periodo giugno 2024 maggio 2025	122,00 euro/ h lordo stato per n.ro di ore effettivamente svolte
3	<p>PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DIGITALIZZAZIONE STRUMENTI E METODOLOGIE NELLA SCUOLA 4.0 – 3-4-5</p> <p>Il percorso formativo è orientato a fornire agli insegnanti delle classi 3^a, 4^a e 5^a una serie di strumenti pratici per gestire le attività didattiche con il supporto della tecnologia. Partendo da riferimenti normativi e dal Piano Scuola 4.0, si potrà sperimentare come costruire al meglio percorsi didattici, all’interno dei quali siano valorizzati la tecnologia e il digitale a supporto della didattica e dell’apprendimento. Attraverso applicativi e strumenti disponibili gratuitamente, si costruiranno videolezioni, esercizi interattivi e attività che integrino video, immagini, audio... Obiettivo trasversale del percorso sarà quello di condividere strategie pedagogiche e scelte metodologiche che possano rendere efficace l’utilizzo degli strumenti digitali, per una didattica inclusiva e di qualità</p>	15	1	(P/O/B)	<p><i>Per tutti i percorsi formativi sono richiesti titoli specifici e competenze ed esperienze certificate e/o documentate coerenti con le tematiche dei percorsi</i></p>	15 ore ad Edizione distribuite nel periodo giugno 2024 maggio 2025	122,00 euro/ h lordo stato per n.ro di ore effettivamente svolte

Al termine del corso, i partecipanti riceveranno un attestato di partecipazione rilasciato dall'ente formatore, che attesti il percorso svolto.

• **N. 5 Laboratori sul campo**

N.	LABORATORI	N° ore	N° edizioni	Modalità (P/O/B)	TITOLI, ESPERIENZE E COMPETENZE	DURATA	COMPENSO
1	<p>LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO personale ATA- D.S. e team</p> <p>Il D. Lgs. n. 36/2023 ha profondamente modificato la materia relativa agli appalti e ai contratti pubblici. Le istituzioni scolastiche devono quotidianamente confrontarsi con una normativa complessa e con procedure digitali non sempre intuitive e di agevole utilizzo. Il corso si propone di analizzare compiutamente le novità introdotte dal Nuovo Codice degli Appalti, le varie tipologie di procedure negoziali, le piattaforme elettroniche per la gestione del ciclo di vita delle stesse, la modulistica di riferimento. Al termine del percorso formativo il discente sarà in grado di gestire autonomamente le attività afferenti agli acquisti di beni e servizi applicando correttamente la normativa di settore e tutti gli adempimenti ad essa correlati.</p>	25	1	presenza	<i>Per tutti i percorsi formativi sono richiesti titoli specifici e competenze certificate e/o documentate coerenti con le tematiche dei laboratori</i>	<i>25 ore ad Edizione distribuite nel periodo giugno 2024 maggio 2025</i>	<i>122,00 euro/ h lordo stato per n.ro di ore effettivamente svolte</i>
2	<p>LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO - DIDATTICA IMMERSIVA E ROBOTICA EDUCATIVA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</p> <p>Personale coinvolto: DOCENTI SCUOLA INFANZIA</p> <p>Il percorso formativo si propone di fornire ai docenti le competenze operative per utilizzare in maniera consapevole ed efficace i dispositivi tecnologici in dotazione presso l'Istituto Scolastico (Aula immersiva con Mozaweb, Aula delle meraviglie, I-THEATER, MTINY, I-CODE- BLUE BOT), partendo dalle istruzioni per le modalità di utilizzo per arrivare alla realizzazione di attività didattiche che possano integrare tali strumenti nella quotidianità in aula, con attenzione agli approcci metodologici più indicati in base alla fascia d'età dei bambini (Infanzia). Guidati dal formatore, i partecipanti potranno esplorare e consolidare le potenzialità dei dispositivi e dei cosiddetti "mondi virtuali" in ambito educativo, favorendo così l'educazione digitale, l'attivazione di processi di apprendimento collaborativo, lo sviluppo del pensiero creativo e l'inclusione di qualità</p>	25	1	presenza	<i>Per tutti i percorsi formativi sono richiesti titoli specifici e competenze certificate e/o documentate coerenti con le tematiche dei percorsi</i>	<i>25 ore ad Edizione distribuite nel periodo giugno 2024 maggio 2025</i>	<i>122,00 euro/ h lordo stato per n.ro di ore effettivamente svolte</i>
3	<p>LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO DIDATTICA IMMERSIVA E ROBOTICA EDUCATIVA 1-2</p> <p>Personale coinvolto: DOCENTI SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIME -SECONDE</p> <p>Il percorso formativo si propone di fornire ai docenti le competenze operative per utilizzare in maniera consapevole ed efficace i dispositivi tecnologici in dotazione presso l'Istituto Scolastico (Aula delle meraviglie, Aula immersiva con Mozaweb, I-THEATER, MTINY, I-CODE – BLUE-BOT), partendo dalle istruzioni per le modalità di utilizzo per arrivare alla realizzazione di attività didattiche che possano integrare tali strumenti nella quotidianità in aula, con attenzione agli approcci metodologici più indicati in base alla fascia d'età dei bambini (Scuola Primaria- Classi 1^ e 2^). Guidati dal formatore, i partecipanti potranno esplorare e consolidare le potenzialità dei dispositivi e dei cosiddetti "mondi virtuali" in ambito educativo, favorendo così l'educazione digitale, l'attivazione di processi di apprendimento collaborativo, lo sviluppo del pensiero creativo e l'inclusione di qualità.</p>	25	1	presenza	<i>Per tutti i percorsi formativi sono richiesti titoli specifici e competenze certificate e/o documentate coerenti con le tematiche dei percorsi</i>	<i>25 ore ad Edizione distribuite nel periodo giugno 2024 maggio 2025</i>	<i>122,00 euro/ h lordo stato per n.ro di ore effettivamente svolte</i>

4/5	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO ROBOTICA EDUCATIVA 3-4-5 Personale coinvolto: DOCENTI SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIME -SECONDE Il percorso formativo, in coerenza con il quadro di riferimento europeo DIGCOMP.EDU (creatività, problem solving, cittadinanza digitale), si propone di fornire ai docenti l'opportunità di acquisire competenze avanzate su tecnologie innovative come la robotica educativa. Tali competenze possono essere applicate in classe per la didattica innovativa, in modo tale da rendere l'apprendimento più coinvolgente e motivante per i bambini. Il corso sarà incentrato sulla programmazione a blocchi e sulla robotica educativa con i kit in dotazione presso la scuola (LEGO SPIKE); partendo dalla base teorica e dalla conoscenza del Kit , si condivideranno le istruzioni per le modalità di utilizzo, prima di passare all'applicazione pratica e alla sperimentazione in una dimensione laboratoriale. Considerata la trasversalità di utilizzo del kit di robotica educativa Lego Spike, ciascun partecipante potrà applicare le competenze operative in esito al percorso non soltanto agli ambiti disciplinari STEM, ma anche a tutti gli altri, in quanto le competenze del pensiero computazionale (alla base della robotica) possono essere utilizzate in diverse aree curriculari e per molteplici finalità educative.	25	2	presenza	<i>Per tutti i percorsi formativi sono richiesti titoli specifici e competenze ed esperienze certificate e/o documentate coerenti con le tematiche dei percorsi</i>	25 ore ad Edizione distribuite nel periodo giugno 2024 maggio 2025	122,00 euro/ h lordo stato per n.ro di ore effettivamente svolte
-----	--	----	---	----------	---	---	---

Al termine del corso, i partecipanti riceveranno un attestato di partecipazione rilasciato dall'ente formatore.

- **2.2 Descrizione e caratteristiche tecniche dei servizi formativi**

I servizi formativi richiesti, già descritti al punto 2.1, sono dettagliati, altresì, nel capitolato allegato al presente disciplinare.

- **2.3 Ente formatore/professionalità delle figure di esperti**

L'operatore economico proponente, dovrà essere in possesso dell'accreditamento ai sensi della direttiva Ministeriale n.170 del 21/03/2016, pertanto, in fase di proposta dovrà produrre idonea documentazione attestante il possesso del suddetto requisito e la comprovata esperienza nel settore attestata mediante CV dell'operatore economico offerente.

Gli esperti individuati dall'Ente formatore dovranno essere in possesso dei requisiti previsti, come di seguito specificati:

PERCORSI	Titoli Esperienze e competenze
PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DIGITALIZZAZIONE NELLE SEGRETERIE SCOLASTICHE: FLUSSI, PROCESSI E STRUMENTI.	Per tutti i percorsi formativi sono richiesti titoli specifici e competenze ed esperienze certificate e/o documentate coerenti con le tematiche dei percorsi
PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DIGITALIZZAZIONE STRUMENTI E METODOLOGIE NELLA SCUOLA 4.0 - 0-2	
PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DIGITALIZZAZIONE STRUMENTI E METODOLOGIE NELLA SCUOLA 4.0 – 3-4-5	
Laboratori di formazione sul campo – vari ambiti e tematiche	Per tutti i laboratori sul campo sono richiesti titoli specifici competenze ed esperienze certificate e/o documentate coerenti con le tematiche dei laboratori

L'Ente proponente dovrà, altresì, redigere apposito elenco nominativo degli esperti formatori di cui si avvarrà, corredato di curricula aggiornato di questi ultimi.

3. Indicazione CIG e tracciabilità flussi finanziari

Nel rispetto della normativa vigente in materia di tracciabilità L.136/2010 così come modificata e integrata dal decreto legge 12 novembre 2010 n. 187, si precisa che il CIG ordinario B21DEE0059 prevede il lotto unico ed è acquisito e gestito, come previsto dalle recenti disposizioni in materia di digitalizzazione dei contratti pubblici, mediante piattaforma ME.PA

In particolare, si rammenta che il fornitore aggiudicatario assume gli obblighi di tracciabilità di cui alla menzionata normativa, pertanto, il CIG medesimo dovrà essere riportato in tutti gli atti procedurali ed amministrativi, pena la nullità assoluta del contratto.

4. Oneri della sicurezza

Nell'offerta economica l'operatore deve indicare i propri costi aziendali concernenti l'adempimento delle disposizioni in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro ed il prezzo complessivo indicato dal concorrente deve intendersi comprensivo di tali costi sicurezza, e non sono soggetti a ribasso.

5. Modalità /Tempi di svolgimento dei percorsi formativi

L'operatore economico affidatario dovrà avviare i percorsi formativi entro il 30/06/2024;

Il termine ultimo previsto per il termine del servizio di formazione, compresi eventuali test finali è Maggio 2025 con il rilascio delle relative attestazioni.

I percorsi formativi saranno svolti in presenza o secondo altra modalità prevista, presso la sede dell'istituzione scolastica o dell'Ente formatore qualora le attività lo richiedessero.

I laboratori sul campo saranno svolti in presenza

6. Modalità dell'offerta

La proposta economica formulata, pur essendo una fornitura "a Corpo", dovrà essere redatta in maniera analitica per percorso formativo; infatti, in aggiunta al documento di offerta generato dal MEPA, dovrà essere compilato il format di offerta economica allegato al presente disciplinare, firmata digitalmente dal legale rappresentante dell'operatore economico invitato e dovrà essere integrata dei documenti e delle dichiarazioni richieste attraverso la piattaforma MEPA, ossia:

Restituzione, con firma per accettazione integrale, Disciplinare Capitolato tecnico

FORMAT economica/tecnica firmata digitalmente completa del dettaglio dei servizi offerti, nonché eventuali condizioni migliorative.

Dichiarazione varie:

1. Allegato B) Tracciabilità flussi finanziari
2. Allegato C) Dichiarazione di impegno a costituire garanzia definitiva
3. Allegato D) Dichiarazione di consapevolezza di clausola risolutiva
4. Allegato E) Autodichiarazione del concorrente finalizzata ad attestare il rispetto degli obblighi previsti dall'art. 47 del D.L. 77/2021 (Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC).
5. Allegato F) Dichiarazione in materia di disabilità
6. Allegato G) Dichiarazione sostitutiva della certificazione assolvimento imposta di bollo
7. Allegato H) Autodichiarazione assenza conflitto di interessi dei partecipanti alla procedura di gara – PNRR
8. Allegato I) Dichiarazione per l'identificazione del titolare effettivo anche ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. N. 445/2000
9. Allegato L) Informativa Privacy e autorizzazione al trattamento dei dati
10. Allegato M) Patto di integrità
11. Allegato N) Dichiarazione sostitutiva attestante il possesso dei requisiti art. 94-95 e successivi D.L.vo 36/2023
12. D.G.U.E
13. Dichiarazione ai sensi della circolare n. 32 del 30/12/2021- Rispetto del principio del DNSH
14. Check list n. 6) attestante/i l'assenza di danni significativi all'ambiente (DNSH), solo per servizi in cloud/hosting. Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, il Punto Ordinate procederà ad acquisire d'ufficio il Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC).

Laddove richiesto dal DGUE, i fatturati si intendono relativi ai 3 anni precedenti all'anno in corso e sono valutati esclusivamente ai fini di accertare la maturata esperienza nel settore e i requisiti economico/finanziari come richiesti per l'affidamento diretto dal Dlgs. 36/2023.

7. Criterio di valutazione delle offerte/garanzie

Il criterio di scelta del contraente è, per i motivi indicati in premessa, quello del prezzo più basso ai sensi dell'art. 50 comma 4 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 con affidamento diretto (trattativa diretta mediante ME.PA).

In ogni caso l'affidatario dovrà essere in possesso dei requisiti obbligatori previsti dagli artt. 94 e 95 del D.Lgs. 31 marzo 2023, nr. 36 e dei seguenti ex art. 100:

1. Requisiti di idoneità professionale previsti dall'art. 100 c. 1 lett. a): certificato di iscrizione al registro della C.C.I.A.A. dal quale si evinca lo svolgimento di attività attinenti all'affidamento;
2. Requisiti di capacità economico finanziaria previsti dall'art. 100 c. 1 lett. b): fatturato globale dell'ultimo triennio pari ad almeno € 300.000,00
3. Requisiti di capacità tecnico-professionali previsti dall'art. 100 c. 1 lett. c): attestazione delle esperienze maturate nel settore dell'affidamento nel corso dell'ultimo triennio.
4. I requisiti generali nonché quelli sub 1), 2) e 3) devono essere auto-dichiarati ex DPR 445/2000 attraverso modello D.G.U.E. e saranno verificati tramite F.V.O.E. di ANAC o tramite verifica a campione.

Il valore a base d'asta costituisce, altresì, riferimento per la valutazione del miglioramento del prezzo ai fini della eventuale deroga dalla garanzia definitiva.

Le offerte pervenute saranno valutate esclusivamente in base al prezzo offerto per quanto indicato nel capitolato.

Tale proposta sarà intesa "sostitutiva" e non alternativa al capitolato originale e non costituirà elemento di valutazione da parte della stazione appaltante rimanendo l'unico criterio di valutazione quello del prezzo più basso.

7.1 Garanzia (provvisoria/definitiva)

La garanzia provvisoria non è prevista in ossequio all'art. 53, comma 1, del D. Lgs. 36/2023. La garanzia definitiva, ai sensi dell'art. 53, comma 4 del decreto legislativo n. 36/2023, è richiesta, fatta salva la possibilità di esonero a seguito di una previsione di miglioramento del prezzo e/o condizioni migliorative dell'offerta, consistenti:

- nella fornitura gratuita di specifico materiale didattico e/o percorsi formativi non inclusi nella proposta.

8. Stipula ed eventuale contratto collegato

La sottoscrizione della stipula avverrà entro i tempi definiti dalla relativa data indicata sul MEPA esclusivamente in presenza di tutta la documentazione richiesta come "documentazione obbligatoria".

In casi particolari, a seguito di adeguata e documentata motivazione, è facoltà della stazione appaltante stipulare anche in assenza di uno o più documenti obbligatori avvalendosi della facoltà dell'esecuzione anticipata del contratto ex art. 8, comma 1, lett. a), del citato decreto-legge n. 76/2020. La stazione appaltante si riserva il diritto di revocare la stipula laddove non fossero pervenuti i documenti mancanti e, pertanto, il contratto riporterà una clausola risolutiva espressa nell'ipotesi in cui, nel corso dell'esecuzione, dovesse riscontrarsi la carenza di uno dei requisiti generali e/o speciali.

Il contratto sarà sottoposto, altresì, a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. o di un Accordo Quadro avente ad oggetto servizi o forniture comparabili con quelli oggetto di affidamento, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 1, comma 3, del D.L. 95/2012.

9. Il Responsabile del progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 31 marzo 2023, nr. 36 viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Dott.ssa Tiziana Zappatore

10. Condizioni particolari di esecuzione dei servizi inclusi

Le attività di formazione comprendono tutte le attività indicate nel capitolato allegato.

Dovranno essere esplicitamente compresi nel costo del servizio di formazione, tutti i materiali didattici finalizzati alla realizzazione del percorso formativo e messi a disposizione a titolo non oneroso, con l'indicazione di quali di questi materiali rimarranno di proprietà della istituzione scolastica.

Non sono ammessi costi aggiuntivi.

Con l'invio dell'offerta, con allegato progetto esecutivo (a carico del proponente), disciplinare e capitolato firmati digitalmente dal legale rappresentante costituiscono formale accettazione delle condizioni contrattuali previste.

11. Cause di risoluzione anticipata

Il venire meno, successivamente all'aggiudicazione o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel presente, determina la risoluzione anticipata del contratto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione. Causano, altresì, la risoluzione anticipata del contratto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida.

Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

- mancato rispetto del divieto di subappalto;
- non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione alla gara ed alla fase contrattuale;
- violazione dell'obbligo di riservatezza;
- mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel disciplinare di gara;
- frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- cessione dell'azienda, dell'attività da parte dell'affidatario, oppure fallimento concordato preventivo o altra procedura concorsuale che dovesse coinvolgere lo stesso;

La risoluzione espressa prevista nel precedente comma diventerà senz'altro operativa a seguito della comunicazione che l'Amministrazione darà per iscritto all'aggiudicatario, tramite PEC.

La risoluzione dà diritto all'Amministrazione a rivalersi su eventuali crediti dell'affidatario nonché sulla garanzia definitiva qualora prestata. La risoluzione dà altresì alla stazione appaltante il diritto di affidare a terzi l'esecuzione dei servizi, in danno dell'affidatario con addebito ad esso del maggior costo sostenuto dalla stazione appaltante rispetto a quello previsto.

12. Sospensione

La stazione appaltante ha la facoltà di sospendere in qualsiasi momento, per comprovati motivi di interesse generale, l'efficacia del contratto stipulato con l'aggiudicatario del servizio, dandone comunicazione, mediante PEC, allo stesso.

13. Recesso

L'affidatario può recedere dal contratto sottoscritto per causa di forza maggiore indipendenti dalla volontà.

In caso di recesso il soggetto aggiudicatario ha diritto al pagamento di un corrispettivo commisurato alle ore effettivamente svolte. Il pagamento di quanto previsto è effettuato previa presentazione della documentazione giustificativa dell'opera prestata

14. Pagamento

L'importo massimo per la realizzazione dei percorsi formativi di cui all'art. 2 è di € 20.740,00 _IVA inclusa ove prevista.

A richiesta scritta dell'operatore economico è prevista la fatturazione parziale dei percorsi formativi svolti e conclusi e a seguito dell'esito positivo della verifica di conformità parziale, a cura del RUP.

La fattura parziale potrà essere emessa solo a seguito della comunicazione del RUP all'operatore economico in merito alla correttezza della verifica di conformità del servizio svolto e nel rispetto delle condizioni previste.

Il pagamento della fattura di acconto sarà subordinato alla disponibilità di fondi, in relazione alla reale erogazione degli stessi da parte del Ministero.

In nessun caso il valore del pagamento in acconto, salvo diversamente disposto dalla scrivente al momento della richiesta, potrà superare il 50% del totale dell'affidamento, valutati i percorsi formativi ultimati e compatibilmente con le risorse effettivamente erogate dal Ministero.

I servizi formativi dovranno essere fatturati a seconda della linea di intervento di appartenenza, pertanto bisognerà prevedere l'emissione di fatture distinte per linea di intervento A e linea di intervento B.

15. Accettazione

L'apposizione della firma digitale costituisce formale accettazione di tutte le clausole e gli articoli contenuti nel presente disciplinare, in particolare costituisce accettazione espressa delle clausole contenute agli articoli, come di seguito:

Art. 5. Modalità/tempi di svolgimento percorsi formativi; Art. 8. Stipula ed eventuale contratto collegato; Art.10 Condizioni particolari di esecuzione dei servizi inclusi; Art.11 Cause di risoluzione anticipata; Art.12 Sospensione; Art.13. Recesso.

16. Privacy

I dati, gli elementi ed ogni informazione acquisita in sede di offerta sono utilizzati dall'Amministrazione aggiudicatrice esclusivamente ai fini del procedimento di gara e della individuazione del soggetto affidatario, garantendo l'assoluta sicurezza e riservatezza, anche in sede di trattamento dati con sistemi automatici e manuali.

17. Definizione delle controversie

Le eventuali controversie, che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra il prestatore e l'Istituto Scolastico, saranno demandate al giudice ordinario. Il foro competente è quello di pertinenza del comune di sede della scuola

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Tiziana Zappatore
firmato digitalmente

-Allegati:

Disciplinare Capitolato
tecnico

FORMAT Offerta economica a prezzi unitari con l'eventuale dichiarazione relativa ai costi della sicurezza se diversi da zero.

Dichiarazione varie:

1. Allegato B) Tracciabilità flussi finanziari
2. Allegato C) Dichiarazione di impegno a costituire garanzia definitiva
3. Allegato D) Dichiarazione di consapevolezza di clausola risolutiva
4. Allegato E) Autodichiarazione del concorrente finalizzata ad attestare il rispetto degli obblighi previsti dall'art. 47 del D.L. 77/2021 (Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC).
5. Allegato F) Dichiarazione in materia di disabilità
6. Allegato G) Dichiarazione sostitutiva della certificazione assolvimento imposta di bollo
7. Allegato H) Autodichiarazione assenza conflitto di interessi dei partecipanti alla procedura di gara – PNRR
8. Allegato I) Dichiarazione per l'identificazione del titolare effettivo anche ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. N. 445/2000
9. Allegato L) Informativa Privacy e autorizzazione al trattamento dei dati
10. Allegato M) Patto di integrità
11. Allegato N) Dichiarazione sostitutiva attestante il possesso dei requisiti art. 94-95 e successivi D.L.vo 36/2023
12. D.G.U.E.
13. Dichiarazione ai sensi della circolare n. 32 del 30/12/2021- Rispetto del principio del DNSH
14. Check list n. 6) attestante/i l'assenza di danni significativi all'ambiente (DNSH), solo per servizi in cloud/hosting.