



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia di Bari
Ufficio V - Ambito territoriale di Foggia

Scuole dell'infanzia e primaria del primo ciclo dell'istruzione "San Ciro" di Foggia



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



DIREZIONE DIDATTICA STATALE XI CIRCOLO - "S.CIRO"-FOGGIA
Prot. 0003692 del 15/06/2024
VI-2 (Uscita)

- All'Albo on line
- All'Amministrazione trasparente
- Al Sito web
- Agli Atti

Progetto finanziato nell'ambito del decreto del MIM 12 aprile 2023 n. 66 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)".

Titolo progetto: **DLC-Digital Learning Community**

Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-37303**

OGGETTO: Capitolato di gara procedura per l'affidamento diretto dei servizi di formazione per la realizzazione di:

- n.3 Percorsi di formazione sulla transizione digitale del personale scolastico
- n. 5 Percorsi di formazione – Laboratori sul campo

ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D. Lgs 36/2023, mediante Trattativa Diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) per un importo stimato pari a € 20.740,00 IVA INCLUSA ove prevista.

CUP: I74D23002940006

CIG B21DEE0059

CAPITOLATO

ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL'AFFIDAMENTO

L'affidamento avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati sopra, presso la sede della scrivente istituzione scolastica o presso altra sede da concordare, assicurando la figura di docenti esperto per l'impegno orario e le tematiche previste secondo la sottostante tabella A):

TABELLA A)

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

N.	PERCORSO	N° ore	N° edizioni	Modalità (P/O/B)	TITOLI, ESPERIENZE E COMPETENZE	DURATA	COMPENSO
1	<p>PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DIGITALIZZAZIONE NELLE SEGRETERIE SCOLASTICHE: FLUSSI, PROCESSI E STRUMENTI.</p> <p>La gestione degli adempimenti burocratico-amministrativi all'interno di una segreteria scolastica sta vivendo un periodo di forte transizione in direzione della completa digitalizzazione. Tuttavia, la complessità dei procedimenti e degli applicativi necessita di un'analisi approfondita, ai fini di rilevare e conseguentemente implementare in ottica di digitalizzazione ciò che ancora viene gestito e svolto al di fuori dell'uso dello strumento informatico. Il percorso si prefigge l'obiettivo di dare una panoramica degli strumenti digitali in dotazione delle segreterie scolastiche atti a gestire gli adempimenti, le procedure e i documenti che costituiscono il lavoro quotidiano. La disamina della normativa di riferimento ha quindi come obiettivo di scendere nel dettaglio della quotidianità del lavoro di segreteria, analizzando situazioni pratiche ed esempi concreti.</p>	15	1	(P/O/B)	Per tutti i percorsi formativi sono richiesti titoli specifici e competenze ed esperienze certificate e/o documentate coerenti con le tematiche dei percorsi	15 ore ad Edizione distribuite nel periodo giugno 2024 maggio 2025	122,00 euro/ h lordo stato per n.ro di ore effettivamente svolte
2	<p>PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DIGITALIZZAZIONE STRUMENTI E METODOLOGIE NELLA SCUOLA 4.0 - 0-2</p> <p>Il percorso formativo è orientato a fornire agli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e delle classi 1^a e 2^a della scuola primaria una serie di strumenti pratici per gestire le attività didattiche con il supporto della tecnologia. Partendo da riferimenti normativi, si affronteranno le tematiche relative allo sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale dei bambini per comprendere come costruire al meglio percorsi didattici, all'interno dei quali siano valorizzati la tecnologia e il digitale a supporto della didattica e dell'apprendimento. Attraverso applicativi e strumenti disponibili gratuitamente, si costruiranno videolezioni, esercizi interattivi e attività che integrino video, immagini, audio... Obiettivo trasversale del percorso sarà quello di condividere strategie pedagogiche e scelte metodologiche che possano rendere efficace l'utilizzo degli strumenti digitali, per una didattica inclusiva e di qualità.</p>	15	1	(P/O/B)	Per tutti i percorsi formativi sono richiesti titoli specifici e competenze ed esperienze certificate e/o documentate coerenti con le tematiche dei percorsi	15 ore ad Edizione distribuite nel periodo giugno 2024 maggio 2025	122,00 euro/ h lordo stato per n.ro di ore effettivamente svolte
3	<p>PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DIGITALIZZAZIONE STRUMENTI E METODOLOGIE NELLA SCUOLA 4.0 – 3-4-5</p> <p>Il percorso formativo è orientato a fornire agli insegnanti delle classi 3^a, 4^a e 5^a una serie di strumenti pratici per gestire le attività didattiche con il supporto della tecnologia. Partendo da riferimenti normativi e dal Piano Scuola 4.0, si potrà sperimentare come costruire al meglio percorsi didattici, all'interno dei quali siano valorizzati la tecnologia e il digitale a supporto della didattica e dell'apprendimento. Attraverso applicativi e strumenti disponibili gratuitamente, si costruiranno videolezioni, esercizi interattivi e attività che integrino video, immagini, audio... Obiettivo trasversale del percorso sarà quello di condividere strategie pedagogiche e scelte metodologiche che possano rendere efficace l'utilizzo degli strumenti digitali, per una didattica inclusiva e di qualità</p>	15	1	(P/O/B)	Per tutti i percorsi formativi sono richiesti titoli specifici e competenze ed esperienze certificate e/o documentate coerenti con le tematiche dei percorsi	15 ore ad Edizione distribuite nel periodo giugno 2024 maggio 2025	122,00 euro/ h lordo stato per n.ro di ore effettivamente svolte

N.	LABORATORI	N° ore	N° edizioni	Modalità (P/O/B)	TITOLI, ESPERIENZE E COMPETENZE	DURATA	COMPENSO
1	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO Il D. Lgs. n. 36/2023 ha profondamente modificato la materia relativa agli appalti e ai contratti pubblici. Le istituzioni scolastiche devono quotidianamente confrontarsi con una normativa complessa e con procedure digitali non sempre intuitive e di agevole utilizzo. Il corso si propone di analizzare compiutamente le novità introdotte dal Nuovo Codice degli Appalti, le varie tipologie di procedure negoziali, le piattaforme elettroniche per la gestione del ciclo di vita delle stesse, la modulistica di riferimento. Al termine del percorso formativo il discente sarà in grado di gestire autonomamente le attività afferenti agli acquisti di beni e servizi applicando correttamente la normativa di settore e tutti gli adempimenti ad essa correlati.	25	1	presenza	<i>Per tutti i percorsi formativi sono richiesti titoli specifici e competenze ed esperienze certificate e/o documentate coerenti con le tematiche dei laboratori</i>	25 ore ad Edizione distribuite nel periodo giugno 2024 - maggio 2025	122,00 euro/ h lordo stato per n.ro di ore effettivamente svolte
2	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO - DIDATTICA IMMERSIVA E ROBOTICA EDUCATIVA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA Personale coinvolto: DOCENTI SCUOLA INFANZIA Il percorso formativo si propone di fornire ai docenti le competenze operative per utilizzare in maniera consapevole ed efficace i dispositivi tecnologici in dotazione presso l'Istituto Scolastico (Aula immersiva con Mozaweb, Aula delle meraviglie, I-THEATER, MTINY, I-CODE- BLUE BOT), partendo dalle istruzioni per le modalità di utilizzo per arrivare alla realizzazione di attività didattiche che possano integrare tali strumenti nella quotidianità in aula, con attenzione agli approcci metodologici più indicati in base alla fascia d'età dei bambini (Infanzia). Guidati dal formatore, i partecipanti potranno esplorare e consolidare le potenzialità dei dispositivi e dei cosiddetti "mondi virtuali" in ambito educativo, favorendo così l'educazione digitale, l'attivazione di processi di apprendimento collaborativo, lo sviluppo del pensiero creativo e l'inclusione di qualità	25	1	presenza	<i>Per tutti i percorsi formativi sono richiesti titoli specifici e competenze ed esperienze certificate e/o documentate coerenti con le tematiche dei percorsi</i>	25 ore ad Edizione distribuite nel periodo giugno 2024 - maggio 2025	122,00 euro/ h lordo stato per n.ro di ore effettivamente svolte
3	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO DIDATTICA IMMERSIVA E ROBOTICA EDUCATIVA 1-2 Personale coinvolto: DOCENTI SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIME -SECONDE Il percorso formativo si propone di fornire ai docenti le competenze operative per utilizzare in maniera consapevole ed efficace i dispositivi tecnologici in dotazione presso l'Istituto Scolastico (Aula delle meraviglie, Aula immersiva con Mozaweb, I-THEATER, MTINY, I-CODE – BLUE-BOT), partendo dalle istruzioni per le modalità di utilizzo per arrivare alla realizzazione di attività didattiche che possano integrare tali strumenti nella quotidianità in aula, con attenzione agli approcci metodologici più indicati in base alla fascia d'età dei bambini (Scuola Primaria-Classi 1^ e 2^). Guidati dal formatore, i partecipanti potranno esplorare e consolidare le potenzialità dei dispositivi e dei cosiddetti "mondi virtuali" in ambito educativo, favorendo così l'educazione digitale, l'attivazione di processi di apprendimento collaborativo, lo sviluppo del pensiero creativo e l'inclusione di qualità.	25	1	presenza	<i>Per tutti i percorsi formativi sono richiesti titoli specifici e competenze ed esperienze certificate e/o documentate coerenti con le tematiche dei percorsi</i>	25 ore ad Edizione distribuite nel periodo giugno 2024 - maggio 2025	122,00 euro/ h lordo stato per n.ro di ore effettivamente svolte

4/ 5	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO ROBOTICA EDUCATIVA 3-4-5 Personale coinvolto: DOCENTI SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIME -SECONDE Il percorso formativo, in coerenza con il quadro di riferimento europeo DIGCOMP.EDU (creatività, problem solving, cittadinanza digitale), si propone di fornire ai docenti l'opportunità di acquisire competenze avanzate su tecnologie innovative come la robotica educativa. Tali competenze possono essere applicate in classe per la didattica innovativa, in modo tale da rendere l'apprendimento più coinvolgente e motivante per i bambini. Il corso sarà incentrato sulla programmazione a blocchi e sulla robotica educativa con i kit in dotazione presso la scuola (LEGO SPIKE); partendo dalla base teorica e dalla conoscenza del Kit , si condivideranno le istruzioni per le modalità di utilizzo, prima di passare all'applicazione pratica e alla sperimentazione in una dimensione laboratoriale. Considerata la trasversalità di utilizzo del kit di robotica educativa Lego Spike, ciascun partecipante potrà applicare le competenze operative in esito al percorso non soltanto agli ambiti disciplinari STEM, ma anche a tutti gli altri, in quanto le competenze del pensiero computazionale (alla base della robotica) possono essere utilizzate in diverse aree curriculari e per molteplici finalità educative.	25	2	presenza	<i>Per tutti i percorsi formativi sono richiesti titoli specifici e competenze ed esperienze certificate e/o documentate coerenti con le tematiche dei percorsi</i>	25 ore ad Edizione distribuite nel periodo giugno 2024 maggio 2025	122,00 euro/ h lordo stato per n.ro di ore effettivamente svolte
---------	--	----	---	----------	---	---	---

ART. 2 IMPORTO DELL’AFFIDAMENTO

Per le edizioni dei percorsi formativi viene definito il costo fisso di euro rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante Tabella:

Descrizione voce costo	edizioni	N. ore/edizioni	Importo orario UCS	Quota/edizione Ente formazione	Quota complessiva
Percorsi formativi per la transizione digitale del personale scolastico	3	15/edizione	122,00	1.830,00	5.491,00
Laboratori formativi sul campo	5	25/edizione	122,00	3.050,00	15.250,00
TOTALE IVA INCL.SE PREVISTA					20.740,00

ART. 3 CRITERIO DI VALUTAZIONE DELL'OFFERTA

Il criterio di scelta del contraente è, per i motivi indicati in premessa, quello del prezzo più basso ai sensi dell'art. 50 comma 4 del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, con affidamento diretto previa consultazione informale dell'operatore economico; sarà ritenuta fissa la parte economica, la parte tecnica dell'offerta, avrà valore esclusivamente per le condizioni migliorative proposte in relazione ai seguenti descrittori:

DESCRITTORI	
1	Erogazione pregressa documentabile nella formazione a personale della scuola (dirigenti, docenti, personale ATA) (anche in modalità online) di minimo 20 ore in tematiche inerenti ai percorsi formativi. (prendere in esame ultimi 3 anni scolastici conclusi)
2	FORMATORI ESPERTI in possesso di requisiti documentati mediante presentazione del C.V.
3	Descrizione progettuale delle attività che verranno realizzate in relazione ai percorsi formativi indicati nella tabella relative tempistiche di realizzazione
4	Materiale didattico messo a disposizione per i percorsi e lasciato in proprietà alla stazione appaltante (valore stimato)

ART. 4 REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Sono ammessi a partecipare gli operatori economici di cui all'articolo 65 del Dlgs. 36/2023 accreditati ai sensi della direttiva Ministeriale n. 170 del 21/03/2016 ed in possesso dei requisiti obbligatori previsti dagli artt. 94 e 95 del D. Lgs. 31 marzo 2023, nr. 36 e dei seguenti ex art. 100:

1. Requisiti di idoneità professionale previsti dall'art. 100 c. 1 lett. a): certificato di iscrizione al registro della C.C.I.A.A. dal quale si evinca lo svolgimento di attività attinenti all'affidamento;
2. Requisiti di capacità economico finanziaria previsti dall'art. 100 c. 1 lett. b): fatturato globale dell'ultimo triennio pari ad almeno 300.000,00.
3. Requisiti di capacità tecnico-professionali previsti dall'art. 100 c. 1 lett. c): attestazione delle esperienze maturate nel settore dell'affidamento nel corso dell'ultimo triennio.

I requisiti generali nonché quelli sub 1), 2) e 3) devono essere auto dichiarati ex DPR 445/2000 attraverso modello D.G.U.E. e/o autocertificazione e saranno verificati tramite F.V.O.E. di ANAC o tramite verifica a campione.

Art. 5 – REQUISITI DEGLI ESPERTI FORMATORI INDIVIDUATI DAI SOGGETTI GIURIDICI CANDIDATI individuati dai Soggetti giuridici candidati

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti coinvolti nelle attività formative.

Nel dettaglio, gli esperti individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare)
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso di diploma di Istruzione Secondaria Quinquennale, laurea (Magistrale, o ciclo unico), a seconda dell'attività formativa da svolgere;

- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

Art. 7 – ONERI ED OBBLIGHI DELL'AGGIUDICATARIO

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

Art. 8 – RINVIO EX LEGGE

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Tiziana Zappatore
firmato digitalmente