



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia di Bari

Ufficio V - Ambito territoriale di Foggia

Scuole dell'infanzia e primaria del primo ciclo dell'istruzione

"San Ciro" di Foggia



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR

DIREZIONE DIDATTICA STATALE XI CIRCOLO - "S.CIRO"-FOGGIA

Prot. 0001802 del 16/03/2024

VII (Uscita)

Al Personale docente

All'albo on line

Al sito web

OGGETTO: PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Aviso interno per il reclutamento di figure per la formazione FINALIZZATO al CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI TUTOR ESPERTI E VALUTATORE NELL’AMBITO DEL PROGETTO AGENDA SUD

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-249

Titolo Progetto: “Siamo Unici Davvero”

CUP: I74D23002330001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanato nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 - Nota di adesione n. 134894 /2023 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – sottoazione 10.2.2A;

Vista la Nota MIUR prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 recante chiarimenti circa la selezione degli esperti sia interni che esterni;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 47 dell’11/12/2023 di adesione al progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 35 dell’11/12/2023 di adesione al progetto;

VISTO il PTOF 2022/2025 così come aggiornato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 38 del 30/10/2023 e approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 22 del 30/10/2023;

VISTA la candidatura n. 1091851 inoltrata da questa Istituzione scolastica in data 15/01/2024;

VISTA la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI – 16058 del 05.02.2024 del progetto presentato dalla Istituzione scolastica FGEE01100L con codice CUP I74D23002330001, in risposta alla nota prot. n. 134894 del 21 novembre 2023- Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 per un importo pari a € 70.000,00;

ACQUISTO il Codice CUP I74D23002330001

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall’Istituto con delibera n. 45 in data 26/01/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di formale assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 1070 del 15/02/2024;

VISTA la nota prot. n. 1255 del 20/02/2024 con la quale il Dirigente Scolastico assume l’incarico di Responsabile Unico del Progetto di cui all’oggetto;

VISTA la delibera n. 50 del Consiglio di Circolo nella seduta 20/02/2024, che ha approvato l’integrazione al PTOF della progettualità in epigrafe;

VISTA la delibera n. 51 del Consiglio di Circolo nella seduta del 20/02/2024 che ha approvato i criteri per il reclutamento delle figure di sistema e i criteri per la selezione degli alunni;

VISTA la delibera n. 51 del Consiglio di Circolo del 20/2/2024, relativa all’incarico di “Direzione e coordinamento”;

VISTO il decreto di conferimento incarico, prot.n. 1307 del 21/02/2024, e relativa lettera di incarico per le attività di Direzione e coordinamento del progetto, prot.n. 1322 del 23/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto SIAMO UNICI DAVVERO CNP 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-249, di avvalersi della collaborazione di:

- a. n. **15 unità di docenti interni ESPERTI** e n. **15 unità di docenti interni TUTOR**, in possesso di idonei requisiti per l'espletamento del relativo incarico;
- b. n. **1 unità docente interno** per le attività di valutazione delle attività di progetto;

CONSIDERATO che presso questa Istituzione scolastica saranno realizzati, nell'ambito del suddetto progetto i moduli previsti;

VISTO il decreto di avvio delle procedure selettive per il reclutamento delle figure per la formazione, prot.n. 1787 del 15/03/2024

EMANA

il presente avviso per l'acquisizione delle disponibilità di figure **INTERNE** idonee ad assumere l'incarico di **TUTOR - ESPERTO – VALUTATORE**, nell'ambito dei percorsi formativi programmati nei progetti in oggetto.

N.	AMBITO	TITOLO	UTENTI	periodo
1	Lingua madre	TI RACCONTO UNA STORIA	Alunne e alunni classi prime	Aprile - giugno 2024
2	Matematica	IN A BIG MATH PLAYGROUND	Alunne e alunni classi prime	Aprile - giugno 2024
3	Lingua madre	IMMAGINANDO, TU CHIAMALE SE VUOI... NARRAZIONI	Alunne e alunni classi seconde	Aprile - giugno 2024
4	Matematica	TUTTO QUADRA!	Alunne e alunni classi seconde	Aprile - giugno 2024
5	Matematica	A SPASSO TRA I NUMERI	Alunne e alunni classi seconde	Aprile - giugno 2024
6	Lingua inglese	ENJOY ENGLISH	Alunne e alunni classi seconde	Aprile - giugno 2024
7	Lingua madre	PAROLE IN... GIOCO	Alunne e alunni classi terze	Aprile - giugno 2024
8	Matematica	QUARANTAQUATTRO GATTI IN FILA PER SEI	Alunne e alunni classi terze	Aprile - giugno 2024
9	Lingua inglese	ENGLISH FOR FUN	Alunne e alunni classi terze	Aprile - giugno 2024
10	Lingua madre	IO, TU, EGLI...NOI!	Alunne e alunni classi quarte	Aprile - giugno 2024
11	Matematica	NO PROBLEM, NO PARTY!	Alunne e alunni classi quarte	Aprile - giugno 2024
12	Lingua inglese	LET'S START CLIL	Alunne e alunni classi quarte	Aprile - giugno 2024
13	Matematica	NON È SOLO TUTTO UN QUIZ	Alunne e alunni classi quinte	Aprile - giugno 2024
14	Lingua madre	FANTASILANDIA*	Alunne e alunni classi prime/seconde	Luglio - Agosto 2024
15	Matematica	LA VALIGIA DEI SAPERI*	Alunne e alunni classi terze/quarte	Luglio - Agosto 2024

Art. 1 FINALITÀ del PROGETTO e selezione delle figure

Il progetto ha come finalità l'innalzamento delle competenze di base relative alla lingua madre, alla lingua straniera e alla matematica. L'adesione è motivata dalle azioni previste nel PDM in stretta correlazione con gli obiettivi inseriti nel PTOF. I moduli saranno rivolti sia agli alunni che evidenziano particolari carenze di tipo disciplinare e affettivo/relazionale, sia a quelli che necessitano di potenziamento. Nella prospettiva di superare il gap registrato nei livelli delle competenze di base, saranno programmate proposte didattiche e interventi calibrati per il recupero delle abilità di base. Per la lingua inglese si prediligerà un percorso di ulteriore sviluppo e potenziamento delle competenze degli alunni. Si terrà conto dell'unicità dei soggetti destinatari, delle modalità preferenziali e stili di apprendimento personali nell'ottica dell'inclusione. Le attività faciliteranno i processi di apprendimento sviluppando l'autostima, la valorizzazione e lo sviluppo di attitudini, interessi e curiosità personali, promuovendo un positivo rapporto con la scuola, l'acquisizione di abilità di studio, l'incentivazione di forme di collaborazione e di responsabilizzazione per un consapevole esercizio del diritto alla cittadinanza.

La selezione di cui al presente **avviso prevede il reclutamento di figure per la formazione:**

- **N. 15 docenti interni Esperti**
- **N. 15 docenti interni Tutor**
- **N. 1 docente interno Valutatore.**

per i moduli per le tipologie previste, come di seguito elencati:

MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI	Periodo svolgimento	ORE	COMPENSO LORDO STATO	
					ESPERTO	TUTOR
Lingua madre	TI RACCONTO UNA STORIA	Alunne e alunni classi prime	Aprile - giugno 2024	30	€ 70	€ 30
Matematica	IN A BIG MATH PLAYGROUND	Alunne e alunni classi prime	Aprile - giugno 2024	30	€ 70	€ 30
Lingua madre	IMMAGINANDO, TU CHIAMA SE VUOI... NARRAZIONI	Alunne e alunni classi seconde	Aprile - giugno 2024	30	€ 70	€ 30
Matematica	TUTTO QUADRA!	Alunne e alunni classi seconde	Aprile - giugno 2024	30	€ 70	€ 30
Matematica	A SPASSO TRA I NUMERI	Alunne e alunni classi seconde	Aprile - giugno 2024	30	€ 70	€ 30
Lingua inglese	ENJOY ENGLISH	Alunne e alunni classi seconde	Aprile - giugno 2024	30	€ 70	€ 30
Lingua madre	PAROLE IN... GIOCO	Alunne e alunni classi terze	Aprile - giugno 2024	30	€ 70	€ 30
Matematica	QUARANTAQUATTRO GATTI IN FILA PER SEI	Alunne e alunni classi terze	Aprile - giugno 2024	30	€ 70	€ 30
Lingua inglese	ENGLISH FOR FUN	Alunne e alunni classi terze	Aprile - giugno 2024	30	€ 70	€ 30
Lingua madre	IO, TU, EGLI...NOI!	Alunne e alunni classi quarte	Aprile - giugno 2024	30	€ 70	€ 30
Matematica	NO PROBLEM, NO PARTY!	Alunne e alunni classi quarte	Aprile - giugno 2024	30	€ 70	€ 30
Lingua inglese	LET'S START CLIL	Alunne e alunni classi quarte	Aprile - giugno 2024	30	€ 70	€ 30
Matematica	NON È SOLO TUTTO UN QUIZ	Alunne e alunni classi quinte	Aprile - giugno 2024	30	€ 70	€ 30
Lingua madre	FANTASILANDIA*	Alunne e alunni classi prime/seconde	Luglio - Agosto 2024	30	€ 70	€ 30
Matematica	LA VALIGIA DEI SAPERI*	Alunne e alunni classi terze/quarte	Luglio - Agosto 2024	30	€ 70	€ 30
Incarico	Durata			Ore Totali	Compenso orario lordo stato	
Valutatore	dalla data di avvio e fino all'espletamento completo del progetto in oggetto			25	25,54	

Il compenso orario omnicomprensivo previsto riferito alle figure di tutor ed esperto, sopra riportato e secondo le modalità di retribuzione, è riferito alle note MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017, prot. 0035926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola e prot. 0038115 del 18-12-2017 "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e tutor e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti ed Errata corrige.

Il compenso orario relativo all'incarico del valutatore è determinato secondo le tabelle retributive del CCNL 2019-2021 del 18/01/2024.

Art. 2 DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente scolastico in orario pomeridiano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- illustrare, organizzare e modulare il percorso didattico e progettuale preventivamente presentato;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato predisponendo le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- gestire in autonomia, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (GPU-INDIRE)
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme

al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

- consegnare al valutatore del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Progettista esecutivo per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Art. 3 DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL TUTOR E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- predisposizione di spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- organizzazione dello spostamento, se necessario, degli alunni;
- coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti segnalando al Dirigente Scolastico qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del numero minimo previsto dal progetto;
- inserimento autonomo in piattaforma GPU-INDIRE dei verbali redatti e di tutto il materiale documentario di propria competenza e verifica delle operazioni da parte degli esperti nella stessa piattaforma;
- trasmissione al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista.

Art. 4 DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL VALUTATORE E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

Il Valutatore designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

- Proporre un bilancio delle competenze iniziale, una verifica intermedia e una finale ai corsisti di ogni modulo, attraverso modalità digitali.
- Interfacciarsi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, con il D.S.
- Redigere, controllare e caricare le schede di osservazione nella sezione documentazione e ricerca.
- Elaborare un report digitale finale per ciascun modulo e per l'intero progetto che sia funzionale agli obiettivi del PTOF e ai traguardi del PdM (Piano di Miglioramento) relativi alle priorità del RAV (Rapporto di Autovalutazione) dell'Istituto.
- Cooperare con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti.
- Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione.
- Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati.
- Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti.
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere).
- Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti.
- Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari.
- Coordinare le procedure tecniche sulla piattaforma.
- Verificare il corretto caricamento dei dati e dei documenti.
- Partecipare alle riunioni di coordinamento.

Art. 5 REQUISITI DI ACCESSO E CRITERI DI SELEZIONE PER L'INCARICO DI ESPERTO E TUTOR

MODULI	ESPERTO	TUTOR
TUTTI I MODULI	<p>Titoli, competenze ed esperienze: Titoli di studio valevole per l'accesso al ruolo (laurea o diploma di accesso al ruolo di docente inerente alla tipologia del progetto, diplomi. Abilitazione all'insegnamento scuola primaria. Altri titoli accademici, master e corsi perfezionamento/specializzazione e formazione MIUR e Enti accreditati. Competenze informatiche certificate. Esperienza documentata di docenza nei progetti finanziati da FSE. Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto.</p>	<p>Titoli, competenze ed esperienze: Titoli di studio valevole per l'accesso al ruolo (diploma, laurea, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di perfezionamento /specializzazione e formazione MIUR e Enti accreditati). Competenze informatiche certificate Esperienze documentate nei vari ruoli (esperto/tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) nella Programmazione 2007-2013 e 2014-2020</p>
ENJOY ENGLISH	<p>Per i soli moduli di LINGUA INGLESE, oltre ai requisiti di accesso suddetti, l'esperto dovrà possedere l'ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE o LAUREA IN LINGUE (INGLESE)</p>	<p>Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.</p>
ENGLISH FOR FUN		
LET'S START CLIL		

TABELLE DI VALUTAZIONE TITOLI

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR	
a. Titoli culturali	Max 15 punti
1) Titolo di studio valevole per l'accesso al ruolo: diploma Punti 10 per valutazione da 100 a 91/100 o da 60 a 54/60 Punti 8 per valutazione da 90 a 81/100 o da 53 a 48/60 Punti 6 per valutazione fino a 80/100 o fino a 47/60.	10 8 6
2) Titolo di studio valevole per l'accesso al ruolo: laurea Punti 10 per valutazione da 110/110 a 101/110 Punti 8 per valutazione da 100/110 a 85/110 Punti 6 per valutazione fino a 84/110 a 66/110	10 8 6
E' valutabile un solo titolo (quello che ha consentito l'accesso al ruolo)	
3) Titolo di studio Universitario (Livello Triennale) coerente con la tipologia del modulo	Punti 3
4) Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento) coerente con la tipologia del modulo non precedentemente già valutato come titolo di accesso al ruolo	Punti 5
b. Altri titoli culturali congruenti con le finalità del modulo	Max 25 punti
Altre abilitazioni di docenza 1 punto per ogni abilitazione max 5 punti	Punti 5
Corsi di perfezionamento di specializzazione post-laurea /dottorato, master universitario di almeno 1500 ore 60 CFU attinenti al modulo 2 punti per ogni titolo fino ad un max 8 punti.	Punti 8
Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno - attinenti alla tipologia del modulo 1 punto per ogni corso max 4	Punti 4
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PNSD 1 punto per ogni corso max 3	Punti 3
Certificazione informatica (ECDL; EIPASS;...) 1 punto per cert. max 5	Punti 5
c. Esperienze lavorative e/o professionali	Max 35 punti
Servizio di ruolo prestato come docente 1 punto per ogni anno di servizio max 10 punti	Punti 10
Esperienze di docenza in attività formative attinenti al modulo svolte in progetti extracurricolari 1 punto per ogni esperienza max 5 punti	Punti 5
Esperienza di Tutoraggio nei progetti finanziati dal FSE - PON – FDRPOC 2 punti per ogni esperienza max 10 punti	Punti 10
Esperienze di esperto nei progetti finanziati dal FSE PON -FDRPOC 1 punto per ogni esperienza max 10 punti	Punti 10

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI	
a. Titoli culturali	Max 15 punti
1) Titolo di studio valevole per l'accesso al ruolo: diploma Punti 10 per valutazione da 100 a 91/100 o da 60 a 54/60 Punti 8 per valutazione da 90 a 81/100 o da 53 a 48/60 Punti 6 per valutazione fino a 80/100 o fino a 47/60.	10 8 6
2) Titolo di studio valevole per l'accesso al ruolo: laurea Punti 10 per valutazione da 110/110 a 101/110 Punti 8 per valutazione da 100/110 a 85/110 Punti 6 per valutazione fino da 84/110 a 66/110	10 8 6
E' valutabile un solo titolo (quello che ha consentito l'accesso al ruolo)	
3) Titolo di studio Universitario (Livello Triennale) coerente con la tipologia del modulo	Punti 3
4) Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento) coerente con la tipologia del modulo non precedentemente già valutato come titolo di accesso al ruolo	Punti 5
b. Altri titoli culturali congruenti con le finalità del modulo	Max 25 punti
Altre abilitazioni di docenza 1 punto per ogni abilitazione max 5 punti	Punti 5
Corsi di perfezionamento di specializzazione post-laurea /dottorato, master universitario di almeno 1500 ore 60 CFU attinenti al modulo 2 punti per ogni titolo fino ad un max 8 punti	Punti 8
Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno - attinenti alla tipologia del modulo 1 punto per ogni corso max 10 punti	Punti 10
Certificazione informatica (ECDL; EIPASS;...) 1 punto per ogni certificato max 2	Punti 2
c. Esperienze lavorative e/o professionali	Max 35 punti
Servizio di ruolo prestato come docente 1 punto per ogni anno di servizio max 10 punti	Punti 10
Esperienze di docenza in attività formative attinenti al modulo svolte in progetti extracurricolari 1 punto per ogni esperienza max 5 punti	Punti 5
Esperienza di Esperto nei progetti finanziati dal FSE - PON – FDRPOC 2 punti per ogni esperienza max 10 punti	Punti 10
Esperienze di tutoraggio nei progetti finanziati dal FSE PON -FDRPOC 1 punti per ogni esperienza max 10 punti	Punti 10

ART. 6 REQUISITI DI AMMISSIONE - CRITERI DI SELEZIONE E TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER VALUTATORE

VALUTATORE
<p>Titoli, competenze ed esperienze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Titoli di studio valevole per l'accesso al ruolo (laurea o diploma di accesso al ruolo di docente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi perfezionamento/specializzazione e formazione MIUR e Enti accreditati. prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master). - Possesso di certificazioni informatiche e digitali. - Documentata esperienza nel ruolo di referente per la Valutazione. - Documentata esperienza come componente del Nucleo interno di valutazione. - Documentata esperienza di supporto al coordinamento e all'organizzazione dell'Istituzione scolastica acquisita nell'ultimo decennio.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI VALUTATORE	
a. Titoli culturali	Max 10 punti
1) Titolo di studio valevole per l'accesso al ruolo: diploma	
Punti 10 per valutazione da 100 a 91/100 o da 60 a 54/60	10
Punti 8 per valutazione da 90 a 81/100 o da 53 a 48/60	8
Punti 6 per valutazione fino a 80/100 o fino a 47/60.	6
2) Titolo di studio valevole per l'accesso al ruolo: laurea	
Punti 10 per valutazione da 110/110 a 101/110	10
Punti 8 per valutazione da 100/110 a 85/110	8
Punti 6 per valutazione fino a 84/110 a 66/110	6
E' valutabile un solo titolo (quello che ha consentito l'accesso al ruolo)	
b. Altri titoli culturali congruenti con il ruolo del valutatore	Max 25 punti
Altra laurea	Punti 4
Altre abilitazioni di docenza	Punti 3
	1 punto per ogni abilitazione max 3 punti
Corsi di perfezionamento di specializzazione post-laurea /dottorato, master universitario di almeno 1500 ore 60 CFU attinenti al progetto	2 punti per ogni titolo fino ad un max 8 punti.
	Punti 8
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto per ogni corso max 3
	Punti 3
Certificazione informatica (ECDL; EIPASS; ...)	1 punto per cert. max 4 punti
	Punti 4
Partecipazione in qualità di corsista a corsi sulla valutazione del sistema scolastico	1 punto per ogni corso max 3
	Punti 3
c. Esperienze lavorative e/o professionali congruenti con il ruolo del valutatore	Max 35 punti
Servizio di ruolo prestato come docente	1 punto per ogni anno di servizio max 10 punti
	Punti 10
Esperienze nel ruolo di referente per la Valutazione.	1 punto per ogni esperienza max 5 punti
	Punti 5
Esperienze di valutatore nei progetti finanziati dal FSE PON-FDRPOC	1 punto per ogni esperienza max 10 punti
	Punti 10
Esperienze di coordinamento generale nelle attività progettuali di istituto	1 punto per ogni esperienza max 5 punti
	Punti 5
Esperienze quale componente del Nucleo interno di valutazione.	1 punto per ogni esperienza max 5 punti
	Punti 5

ART.7 MODALITÀ DI INVIO DELLA CANDIDATURA

Le candidature, dovranno essere trasmesse tramite mail all'indirizzo istituzionale PEO fgee01100l@istruzione.it, pena l'esclusione, entro e non oltre le ore 13.00 del 23/03/2024 compilando l'allegato previsto dal ruolo per cui si concorre (Allegato A – Tutor; Allegato B – Esperto; Allegato C – Valutatore). Le figure di tutor ed esperto possono esprimere più preferenze indicando un ordine di priorità nella scelta.

ART. 8 DOCUMENTAZIONE

Pena l'inammissibilità, la domanda dovrà contenere:

1. Istanza di candidatura secondo format allegati (Allegato A – Tutor; Allegato B – Esperto; Allegato C – Valutatore; **debitamente compilata e sottoscritta. La griglia di autovalutazione, inclusa nell'istanza, dovrà prevedere in corrispondenza dei titoli e/o esperienze oggetto di valutazione espresso riferimento alle pagine del curriculum, nonché alla numerazione dei titoli e/o esperienze.**
2. Curriculum vitae sul modello europeo (Europass), **debitamente compilato numerato in ogni pagina, con evidenza e numerazione dei titoli e delle esperienze oggetto di valutazione.**
3. Fotocopia documento identità.

ART. 9 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Sono causa di esclusione:

- La mancanza dei requisiti di cui agli articoli 5) e 6) del presente Avviso.
- La mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione.
- La mancata sottoscrizione del curriculum vitae.

ART. 10 VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

Un'apposita commissione, nominata successivamente, effettuerà la comparazione dei curricula dei tutor, degli esperti e delle altre figure previste, secondo le relative griglie di valutazione.

In esito al verbale di valutazione dei curricula, sarà redatta apposita graduatoria provvisoria avverso la quale è ammesso reclamo/ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione. Decorso il termine previsto ed esaminati gli eventuali reclami/ricorsi si procederà alla redazione della graduatoria definitiva.

Gli incarichi saranno affidati secondo l'ordine della graduatoria tenendo conto delle preferenze espresse, nell'ambito di una riunione preliminare tra le parti. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la minore età.

In caso di necessità (candidature insufficienti e/o sopraggiunte indisponibilità) potranno essere attribuiti più incarichi secondo l'ordine di graduatoria tenendo conto delle preferenze espresse.

Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di una sola candidatura per ogni modulo e per ogni tipologia di figura

ART. 11 MODALITÀ DI DESIGNAZIONE E AFFIDAMENTO DELL'INCARICO

L'esito della selezione sarà comunicato con la pubblicazione delle graduatorie provvisorie al sito web istituzionale, nella sezione dedicata ai PON. Avverso dette graduatorie provvisorie è ammesso reclamo entro 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive

ART.12 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando, ai sensi del D. Lgs 196 del 30/06/2003 e del GDPR 679/2016.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Tiziana Zappatore.

ART.13 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è individuato nella persona del Dirigente Scolastico, dott.ssa Tiziana Zappatore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

ART. 14 PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso, sarà affisso al sito web della scuola almeno sette giorni prima della scadenza e ha valore di notifica per tutto il personale.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Tiziana Zappatore
firmato digitalmente

Allegati:

1. Allegato A - Tutor
2. Allegato B - Esperto
3. Allegato C – Valutatore