

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2</b>	
<b>Campi di Esperienza:</b> Il sé e l'altro - I discorsi e le parole - La conoscenza del mondo - Immagini, suoni e colori - Corpo e movimento - Ed. civica	
<b>Denominazione:</b> "La natura si trasforma "	
<b>DESTINATARI:</b> Bambini di tre, quattro e cinque anni delle sezioni A - B - C – D - E - F	
<b>Risorse umane:</b> Docenti del plesso - Territorio	
<b>Tempi di realizzazione:</b> Ottobre/Novembre	
<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	
Competenza alfabetica funzionale - Competenza multilinguistica - Competenza matematica e Competenza di base in scienze, tecnologie e ingegneria - Competenza digitale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza - Competenza imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	
<b>AREA LINGUISTICA</b>	
Traguardi di sviluppo delle competenze	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprende parole e discorsi</li> <li>❖ Fa ipotesi sui significati</li> <li>❖ Ascolta e comprende narrazioni</li> <li>❖ Racconta storie, chiede e offre spiegazioni</li> <li>❖ Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti</li> </ul>	
Conoscenze	Abilità
<b>I discorsi e le parole:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbalizzazione di racconti inerenti le caratteristiche della stagione autunnale</li> <li>• Storie, filmati e racconti</li> </ul> <b>Ed. civica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto della natura (alberi, animali...)</li> </ul>	<b>I discorsi e le parole:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper "usare" la lingua italiana</li> <li>• Saper sperimentare filastrocche</li> <li>• Saper leggere libri illustrati</li> <li>• Saper memorizzare poesie e canzoni</li> </ul> <b>Ed. civica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper discutere sul clima ed esprimere opinioni</li> </ul>

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<p><b>I discorsi e le parole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arricchire e precisare il proprio lessico, comprendere parole e discorsi</li> <li>• Ascoltare, comprendere e narrare storie</li> <li>• Formulare proposte di lavoro e di gioco</li> <li>• Utilizzare il linguaggio mimico gestuale corporeo per esprimere emozioni e sentimenti</li> </ul> <p><b>Ed. civica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali per gestire l'interazione verbale nel gruppo sezione</li> </ul>	<p><b>I discorsi e le parole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto di storie narrate</li> <li>• Ricerca di figure autunnali su riviste e libri</li> <li>• Filastrocche musicate a tema</li> <li>• Memorizzazione di poesie e canzoni</li> </ul> <p><b>Ed. civica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere caratteristiche e aspetti della stagione (clima, animali, abbigliamento)</li> <li>• Ricorrenze, feste e tradizioni (ricorrenza dei defunti 2 Novembre, festa degli alberi 21 Novembre, diritti dei bambini 20 Novembre)</li> </ul>
<b>AREA LOGICO-MATEMATICA-SCIENTIFICA-TECNOLOGICA</b>	
Traguardi di sviluppo delle competenze	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Individua le trasformazioni naturali dell'ambiente</li> <li>❖ Raggruppa e ordina secondo criteri diversi</li> </ul>	
Conoscenze	Abilità
<p><b>La conoscenza del mondo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primi concetti temporali di successione, contemporaneità, durata</li> <li>• Classificazioni e seriazioni delle caratteristiche stagionali</li> </ul> <p><b>Ed. civica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasformazioni naturali nell'ambiente e il loro rispetto</li> </ul>	<p><b>La conoscenza del mondo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper esplorare materiali a disposizione e utilizzarli in modo personale</li> <li>• Saper riconoscere la stagione attraverso il cambiamento climatico</li> </ul> <p><b>Ed. civica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper osservare e individuare le caratteristiche dell'ambiente distinguendo le trasformazioni</li> <li>• Eseguire semplici esperimenti scientifici</li> <li>• Comprendere aspetti meteorologici e l'effetto serra</li> </ul>
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<p><b>La conoscenza del mondo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare la realtà circostante</li> <li>• Formulare ipotesi</li> <li>• Cogliere le caratteristiche e gli aspetti della stagionalità</li> <li>• Raggruppare, comparare, contare e ordinare</li> </ul>	<p><b>La conoscenza del mondo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazioni e seriazioni di foglie</li> <li>• Raccolta di materiale fotografico da ordinare secondo criteri dati</li> <li>• La scatola delle stagioni</li> <li>• Uscita ed esplorazione dell'ambiente circostante</li> </ul>

<b>Ed. civica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare attivamente alle esperienze proposte, con impegno costante</li> <li>• Pensare e proporre soluzioni e rimedi per contrastare il cambiamento climatico</li> </ul>	<b>Ed. civica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo di strumenti e di tecniche diverse con consapevolezza e rispetto</li> </ul>
<b>AREA SOCIO-ANTROPOLOGICA</b>	
Traguardi di sviluppo delle competenze	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Usa il linguaggio per progettare attività e definirne regole</li> <li>❖ Percepisce le proprie esigenze</li> <li>❖ Conosce la propria realtà personale e quella circostante</li> </ul>	
Conoscenze	Abilità
<b>Il sé e l'altro:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regole del lavoro da svolgere</li> <li>• Regole dei giochi</li> <li>• Importanza degli alberi</li> </ul> <b>Ed. civica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cura dell'ambiente naturale</li> <li>• Salvaguardia della natura</li> </ul>	<b>Il sé e l'altro:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper accettare e rispettare semplici regole di vita scolastica</li> <li>• Saper collaborare nel riordinare giochi</li> <li>• Saper collaborare con i compagni per un progetto comune</li> </ul> <b>Ed. civica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire comportamenti più responsabili verso la natura e l'ambiente</li> <li>• Imparare ad amare ed apprezzare l'ambiente</li> </ul>
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<b>Il sé e l'altro:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare la stima di sé e l'autonomia migliorando la fiducia nelle proprie capacità</li> <li>• Vivere esperienze in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri</li> <li>• Assumere incarichi e portare a termine il compito prefissato</li> </ul> <b>Ed. civica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porre domande sull'ambiente naturale e riflettere sui comportamenti corretti da assumere in relazione ad esso</li> <li>• Salvaguardare il pianeta e tutti gli esseri viventi che ne fanno parte</li> <li>• Apprendere una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri nei confronti del clima</li> </ul>	<b>Il sé e l'altro</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festa dell'albero: partecipare alla piantumazione di nuovi alberi</li> <li>• Eseguire attività di semina nell'orto didattico</li> <li>• Partecipare ad un'uscita all'aperto</li> </ul> <b>Ed. civica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione ambientale</li> <li>• Educazione alla cittadinanza attiva</li> </ul>

<b>AREA ESPRESSIVA</b>	
Traguardi di sviluppo delle competenze	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Padroneggia gli strumenti e tecniche di fruizione e produzione necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi</li> <li>❖ Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie</li> <li>❖ Rappresenta il proprio corpo nello spazio e compie percorsi</li> </ul>	
Conoscenze	Abilità
<p><b>Immagini, suoni e colori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di rappresentazione grafica</li> <li>• Colori primari e derivati</li> </ul> <p><b>Il corpo e il movimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Autunno "sensoriale"</li> <li>• I doni dell'Autunno</li> </ul> <p><b>Ed. civica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ambiente esterno</li> <li>• Primi concetti di osservazione e rispetto della natura e delle tradizioni</li> </ul>	<p><b>Immagini, suoni e colori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare il linguaggio sonoro e grafico per esprimere emozioni;</li> <li>• Saper utilizzare tecniche creative: collage, frottage...</li> <li>• Saper riconoscere i colori primari e derivati</li> </ul> <p><b>Il corpo e il movimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper esplorare l'autunno con i cinque sensi</li> <li>• Saper utilizzare in modo personale materiali a disposizione</li> <li>• Saper controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche</li> <li>• Riflettere sull'abbigliamento adatto alla stagione</li> </ul> <p><b>Ed. civica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper essere d'esempio attraverso un comportamento rispettosamente adeguato</li> <li>• Saper comunicare attraverso gesti quotidiani l'interesse per l'ambiente e per il clima</li> </ul>
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<p><b>Immagini, suoni e colori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipolare e utilizzare materiali naturali per realizzare costruzioni a tema stagionale</li> <li>• Riconoscere i suoni e i rumori legati alla stagione attraverso l'ascolto di opere musicali, i rumori della natura</li> <li>• Conoscere i colori primari e derivati e utilizzarli in modo personale</li> <li>• Acquisire il senso delle proprie possibilità sensoriali espressive e di relazione</li> </ul> <p><b>Il corpo e il movimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riprodurre con il corpo alcuni aspetti della stagionalità</li> <li>• Muoversi spontaneamente e in modo guidato sulla base di suoni e musica</li> </ul>	<p><b>Immagini, suoni e colori :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i suoni e i rumori legati alla stagione attraverso l'ascolto di opere musicali, i rumori della natura</li> <li>• Osservazione colori caldi e freddi</li> <li>• Visione di immagini e video a tema</li> <li>• Decorazioni e addobbi a tema stagionale</li> <li>• Riconoscere i suoni e i rumori legati alla stagione attraverso l'ascolto di opere musicali, i rumori della natura</li> </ul> <p><b>Il corpo e il movimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorazione dell'ambiente circostante</li> <li>• Giochi di gruppo</li> <li>• Giochi di memoria</li> </ul>

<p><b>Ed. civica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare attivamente alla crescita e cura dell'ambiente naturale</li> <li>• Osservare le regole di salvaguardia poste dagli adulti e condividerle nel gruppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Racconti a tema e drammatizzazioni</li> </ul> <p><b>Ed. civica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Festa degli alberi"</li> </ul>
<p><b>Metodologia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienze dirette individuali e di gruppo</li> <li>• Utilizzazione sensata della routine</li> <li>• Relazione significativa</li> <li>• Conversazioni a tema in circle-time</li> <li>• Didattica laboratoriale</li> <li>• Approccio ludico</li> <li>• Esperienze con la realtà</li> </ul>
<p><b>Strumenti:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LIM;</li> <li>• Quaderno operativo;</li> <li>• Sussidi didattici;</li> <li>• Materiale strutturato e non.</li> </ul>
<p><b>Verifica e valutazione degli apprendimenti</b></p> <p>Verifica e valutazione degli apprendimenti (Ai sensi del DPR 122/09 e delle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2012 e del DM 742 del 3/10/2017)</p>	<p>La VERIFICA sarà svolta in itinere a conclusione del percorso, mediante la somministrazione di schede strutturate e non, le conversazioni, l'osservazione nel gioco libero e guidato, per consentire di monitorare e calibrare costantemente l'azione didattica.</p> <p>La VALUTAZIONE formativa e sommativa restituirà un feedback sia al docente sul proprio lavoro, che ai bambini e alle bambine, rappresentando un momento funzionale all'apprendimento e alla formazione degli stessi.</p>

**CIRCOLO DIDATTICO "S.CIRO"**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA "AMICI DI ALESSIA"**

A.S. 2023/2024

GRIGLIA DI VALUTAZIONE U.D.A.N 2 "LA NATURA SI TRASFORMA"

PERIODO DAL 18 OTTOBRE AL 21 NOVEMBRE.

Cognome e nome: \_\_\_\_\_ Sezione: \_\_\_\_\_

AREA LINGUISTICA			
I DISCORSI E LE PAROLE	SI	NO	IN PARTE
Comprende parole e discorsi			
Fa ipotesi sui significati			
Ascolta e comprende narrazioni			
Racconta storie, chiede e offre spiegazioni			
Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti			
EDUCAZIONE CIVICA			
Padroneggia gli strumenti espressivi e lessicali per gestire l'interazione verbale nel gruppo sezione			

**AREA LOGICO – MATEMATICA – SCIENTIFICA - TECNOLOGICA**

<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
Esplora la realtà circostante			
Formula ipotesi			
Coglie le caratteristiche e gli aspetti della stagionalità			
Raggruppa, compara, conta e ordina			
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>			
Partecipa attivamente alle esperienze proposte, con impegno costante			
Pensa e propone soluzioni e rimedi per contrastare il cambiamento climatico			

**AREA SOCIO-ANTROPOLOGICA**

<b>IL SE E L'ALTRO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
Ha rafforzato la stima di sé e l'autonomia migliorando la fiducia nelle proprie capacità			
Vive esperienze in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri			
Assume incarichi e porta a termine il compito prefissato			

**EDUCAZIONE CIVICA**

Pone domande sull'ambiente naturale e riflettere sui comportamenti corretti da assumere in relazione ad esso			
Ha il senso della salvaguardia del pianeta e tutti gli esseri viventi che ne fanno parte			
Apprende una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri nei confronti del clima			

<b>AREA ESPRESSIVA</b>			
<b>IMMAGINI SUONI E COLORI</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
Conosce i colori primari e derivati e utilizzarli in modo personale			
Manipola e utilizza materiali naturali per realizzare costruzioni a tema stagionale			
Riconosce i suoni e i rumori legati alla stagione attraverso l'ascolto di opere musicali, i rumori della natura			
Ha acquisito il senso delle proprie possibilità sensoriali espressive e di relazione			
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
Sa riprodurre con il corpo alcuni aspetti della stagionalità			
Si muove spontaneamente e in modo guidato sulla base di suoni e musica			
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>			
Partecipa attivamente alla crescita e cura dell'ambiente naturale			
Osserva le regole di salvaguardia poste dagli adulti e condivide nel gruppo			

DATA

DOCENTI