

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 8	
Campi di Esperienza: Il sé e l'altro - I discorsi e le parole - La conoscenza del mondo - Immagini, suoni e colori - Corpo e movimento - Ed. Civica	
Denominazione: " Alla scoperta della Fattoria "	
Destinatari: Bambini di 3-4-5 anni delle sezioni A-B-C-D-E-F	
Risorse umane: Docenti di sezione e territorio	
Tempi di realizzazione: Mese di Aprile/Maggio	
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	
Competenza alfabetica funzionale - Competenza multilinguistica - Competenza matematica e Competenza di base in scienze, tecnologie e ingegneria - Competenza digitale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza - Competenza imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	
AREA LINGUISTICA	
Traguardi di sviluppo delle competenze	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Usa il linguaggio, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati ❖ Comunica agli altri emozioni e sentimenti attraverso il linguaggio verbale ❖ Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie ❖ Sperimenta rime, filastrocche e drammatizzazioni 	
Conoscenze	Abilità
I discorsi e le parole: <ul style="list-style-type: none"> • Rielaborazione verbale di un'esperienza • Comunicazione adeguata rispetto all'argomento trattato • Ascolto e comprensione di storie e racconti Ed. Civica: <ul style="list-style-type: none"> • Discussione sul concetto di lavoro anche attraverso un racconto • Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza • Che cos'è la fattoria 	I discorsi e le parole: <ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare il linguaggio per esprimere e comunicare • Saper rielaborare oralmente esperienze vissute • Saper comunicare esperienze personali, emozioni, pensieri e comportamenti • Saper raccontare una storia rielaborando i contenuti • Saper esprimere pareri personali sulla mamma • Saper memorizzare rime e filastrocche sulla mamma Ed. Civica: <ul style="list-style-type: none"> • Saper rispettare i tempi di lavoro degli altri ed essere in grado di collaborare • Saper descrivere la fattoria e formulare ipotesi

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<p>I discorsi e le parole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare narrazioni sugli animali • Parlare, descrivere e raccontare della propria mamma • Raccontare le proprie esperienze • Esprimere i propri pensieri • Ascoltare le idee e le opinioni dei compagni <p>Ed. Civica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle attività con i compagni per un fine comune • Descrivere la fattoria • Conoscere i nomi degli animali e giocare con le rime 	<p>I discorsi e le parole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto attivo di narrazioni e racconti • Memorizzazione di filastrocche, poesie e canzoni sulla mamma • Conversazioni libere e guidate • Letture di immagini vignette e storie • Verbalizzazione di esperienze vissute <p>Ed. Civica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività in circle time: conversazioni guidate per la sperimentazione di turni e regole • Indovinelli sugli animali • Le rime e i nomi degli animali
AREA LOGICO-MATEMATICA-SCIENTIFICA-TECNOLOGICA	
Traguardi di sviluppo delle competenze	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Raggruppa e ordina oggetti, materiali secondo criteri diversi ❖ Confronta e valuta quantità ❖ Identifica alcune proprietà ❖ Utilizza simboli per registrare ❖ Usa semplici linguaggi logici ❖ Esplora le potenzialità offerte dalla tecnologia ❖ Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi, i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti 	
Conoscenze	Abilità
<p>La conoscenza del mondo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quantificazione di elementi • Concetti: dentro-fuori; vicino-lontano; aperto-chiuso; davanti-dietro... • Simboli e numeri • Gli animali della fattoria • Semplici tabelle di registrazione • Formulazione di ipotesi • Le caratteristiche dell'ambiente naturale <p>Ed. Civica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto e accettazione dell'ambiente naturale 	<p>La conoscenza del mondo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper discriminare, ordinare, raggruppare in base a criteri dati • Saper distinguere quantità • Saper riconoscere simboli e numeri • Saper riconoscere gli animali della fattoria • Saper utilizzare semplici forme di registrazione • Saper osservare sulla base di criteri o ipotesi • Saper scoprire e verbalizzare caratteristiche peculiari, analogie e differenze di elementi dell'ambiente naturale e umano <p>Ed. Civica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper confrontare diversi stili di vita e diversi modi di vivere

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<p>La conoscenza del mondo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare con curiosità la realtà naturale • Sperimentare la natura utilizzando semplici strumenti • Rielaborare creativamente l'esperienza vissuta usando materiali naturali e/o di recupero • Operare con le quantità, ordinare, classificare e confrontare <p>Ed. Civica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rispettare la natura nelle sue diverse forme di vita 	<p>La conoscenza del mondo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di raggruppamento, seriazione in base ai criteri di forma, colore e dimensione • Osservazione ed esplorazione dell'ambiente per individuare e decodificare il significato dei simboli • Registrazione degli eventi (ciclo vitale degli animali, nutrimento...) • Giochi di appaiamento • Attività ludiche con materiale strutturato e non <p>Ed. Civica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversi ambienti naturali • Gli animali e le loro caratteristiche
AREA SOCIO-ANTROPOLOGICA	
Traguardi di sviluppo delle competenze	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri ❖ Sa argomentare, confrontarsi e sostenere le proprie ragioni ❖ Percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli ❖ Pone domande sui temi esistenziali ❖ Sviluppa il senso di appartenenza ad un gruppo e ad una comunità 	
Conoscenze	Abilità
<p>Il sé e l'altro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei gruppi riferiti all'esperienza, i loro ruoli e le loro funzioni <p>Ed. Civica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coltivazioni ecologiche • Gli animali della fattoria 	<p>Il sé e l'altro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscersi come identità diversa dagli altri • Saper esprimere e controllare le proprie esigenze e i propri sentimenti in modo adeguato • Saper riflettere, confrontarsi e discutere con i compagni <p>Ed. Civica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi relazionare nel gruppo di appartenenza • Saper curare una piantina • Saper curare e amare un animale

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<p>Il sé e l'altro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare l'autostima per consolidare la capacità di vivere nuove esperienze in contesto sociale, ambientale allargato • Acquisire maggiore consapevolezza della propria identità <p>Ed. Civica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare a rispettare tutte le forme di vita 	<p>Il sé e l'altro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di brainstorming • Discussioni e conversazioni • Giochi di gruppo liberi e guidati • Schede strutturate • Attività manuali <p>Ed. Civica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giochi di ruolo • Prendersi cura di piante e animali della fattoria
AREA ESPRESSIVA	
Traguardi di sviluppo delle competenze	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative ❖ Sviluppa interesse per l'ascolto della musica ❖ Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative ❖ Percepisce e produce suoni attraverso l'uso della voce, del corpo e degli oggetti 	
Conoscenze	Abilità
<p>Immagini, suoni e colori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I colori e le forme della natura • I suoni della natura • Alberi da frutto • Riproduzione dei vari aspetti della fattoria (piante, animali...) <p>Il corpo e il movimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentazione di andature e gesti degli animali. <p>Ed. Civica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso di comportamenti corretti nei vari ambienti 	<p>Immagini, suoni e colori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper esprimere e comunicare attraverso la drammatizzazione • Saper percepire alcuni parametri del suono (lento- veloce; piano-forte) • Saper utilizzare il corpo, la voce, oggetti per imitare, riprodurre suoni e rumori, da soli e in gruppo • Saper disegnare, dipingere, modellare e dare forma e colore all'esperienza <p>Il corpo e il movimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare il proprio corpo per star bene con se stesso e con gli altri • Saper comprendere e seguire nei contesti ludici e motori le indicazioni date attraverso la voce, il suono e i gesti <p>Ed. Civica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'ambiente e i materiali comuni

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<p>Immagini, suoni e colori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associare i colori ai vari elementi della natura. • Ascoltare ed esplorare suoni diversi. • Sperimentare materiali grafico- pittorici (acquerelli, tempere, pastelli). • Recitare semplici filastrocche • Riprodurre un semplice cartoncino per la festa della mamma <p>Il corpo e il movimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli schemi motori di base. • Conoscere i sensi. <p>Ed. Civica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le norme per la sicurezza e la salute date e condivise nel gioco e nel lavoro 	<p>Immagini, suoni e colori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drammatizzazioni e narrazioni • Esperienze di laboratorio e di educazione al suono e alla musica (esplorazione dell'ambiente sonoro naturale e non; attività ritmo musicali in forma libera e guidata; associazioni di suoni a movimenti e/ o andature) • Osservazioni e letture di immagini • Rappresentazioni grafico pittoriche del proprio vissuto e della realtà circostante <p>Il corpo e il movimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giochi motori • Percorsi motori • Giochi di squadra • Esperienze percettivo-sensoriali attraverso azioni, giochi ritmici con accompagnamento sonoro <p>Ed. Civica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giochi in piccoli e grandi gruppi per la condivisione e la sperimentazione del rispetto delle regole
<p>Metodologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze dirette individuali e di gruppo • Utilizzazione sensata della routine • Relazione significativa • Conversazioni a tema in circle-time • Didattica laboratoriale • Approccio ludico • Esperienze con la realtà
<p>Strumenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LIM; • Quaderno operativo; • Sussidi didattici; • Materiale strutturato e non.

Verifica e valutazione degli apprendimenti

Verifica e valutazione degli apprendimenti (Ai sensi del DPR 122/09 e delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2012 e del DM 742 del 3/10/2017)

La VERIFICA sarà svolta in itinere a conclusione del percorso, mediante la somministrazione di schede strutturate e non, le conversazioni, l'osservazione nel gioco libero e guidato, per consentire di monitorare e calibrare costantemente l'azione didattica.

La VALUTAZIONE formativa e sommativa restituirà un feedback sia al docente sul proprio lavoro, che ai bambini e alle bambine, rappresentando un momento funzionale all'apprendimento e alla formazione degli stessi.

XI CIRCOLO DIDATTICO "S. CIRO"
SCUOLA DELL'INFANZIA "AMICI DI ALESSIA"

A.S. 2023/2024

GRIGLIA DI VALUTAZIONE U.D.A.N.4 "ALLA SCOPERTA DELLA FATTORIA "

PERIODO DAL 17 APRILE AL 14 MAGGIO

Cognome e nome: _____ Sezione: _____

AREA LINGUISTICA			
I DISCORSI E LE PAROLE	SI	NO	IN PARTE
Ascolta narrazioni sugli animali			
Parla, descrivere e racconta della propria mamma			
Racconta le proprie esperienze			
Esprime i propri pensieri			
Ascolta le idee e le opinioni dei compagni			
EDUCAZIONE CIVICA			
Partecipa alle attività con i compagni per un fine comune			
Descrive la fattoria			
Conosce i nomi degli animali e gioca con le rime			

AREA LOGICO-MATEMATICA-SCIENTIFICA-TECNOLOGICA

LA CONOSCENZA DEL MONDO	SI	NO	IN PARTE
Osserva con curiosità la realtà naturale			
Sperimenta la natura utilizzando semplici strumenti			
Rielabora creativamente l'esperienza vissuta usando materiali naturali e/o di recupero			
Opera con le quantità, ordina, classifica e confronta			
EDUCAZIONE CIVICA			
Conosce e rispetta la natura nelle sue diverse forme di vita			

AREA SOCIO-ANTROPOLOGICA

IL SE E L'ALTRO	SI	NO	IN PARTE
Ha consolidato la capacità di vivere nuove esperienze in contesto sociale, ambientale allargato			
Ha acquisito maggiore consapevolezza della propria identità			
EDUCAZIONE CIVICA			
Rispetta tutte le forme di vita			

AREA ESPRESSIVA			
IMMAGINI SUONI E COLORI	SI	NO	IN PARTE
Ascolta ed esplora suoni diversi			
Associa i colori ai vari elementi della natura			
Sa sperimentare materiali grafico-pittorici (acquerelli, tempere, pastelli)			
Sa riprodurre un semplice cartoncino per la festa della mamma			
IL CORPO E IL MOVIMENTO	SI	NO	IN PARTE
Conosce gli schemi motori di base.			
Conosce i sensi.			
EDUCAZIONE CIVICA			
Rispetta le norme per la sicurezza e la salute date e condivise nel gioco e nel lavoro			