



XI CIRCOLO DIDATTICO "SAN CIRO"
FOGGIA

SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA

Scuola dell'Infanzia "Amici di Alessia"

Anno Scolastico _____/_____

Docenti _____

DATI ANAGRAFICI DEL BAMBINO

Cognome _____ Nome _____ nato/a a _____ il ____/____/____

M ☐ F ☐

Anni di frequenza n. 1 uno, 2 due,.....

Anticipatorio SI ☐ NO ☐

Frequenza regolare ☐ Saltuaria ☐

Motivazioni della frequenza saltuaria:

Eventuali problemi ☐ Svantaggi ☐

ALUNNO diversamente abile ☐ ALUNNO BES certificato ☐ ALUNNO BES non certificato ☐

Ha fruito della presenza di assistenza specialistica: SI ☐ NO ☐ Ore Sett. ____

PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA:

Sistematica ☐ Saltuaria ☐ Assente ☐

Familiare/adulto di riferimento: _____

PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA SCUOLA			
	SI	NON SEMPRE	MAI
Rispetta gli orari di entrata ed uscita			
E' puntuale nella restituzione delle comunicazioni			
Partecipa regolarmente ai colloqui			
Si interessa delle attività svolte a scuola			

PADRONANZE E COMPETENZE NELLA FASE DI PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

1. AMBITO della CONQUISTA DELL'IDENTITÀ	VALUTAZIONE
Affronta le nuove esperienze con serenità	
E' consapevole di sé come persona unica e irripetibile	
Sa sperimentare nuovi ruoli e diverse forme di identità	
Ha stima e fiducia in sé	
Riconosce le proprie relazioni parentali	
Sa riconoscersi come individuo (nome, genere)	
Riconosce di appartenere ad una comunità	

2. AMBITO MOTORIO	
Coordinazione dinamica generale	
Equilibrio statico e dinamico	
Orientamento spazio - temporale	
Padronanza fino - motoria	
Competenze senso - percettive	
Coordinazione occhio - manuale	
Conoscenza dello schema corporeo	
Esecuzione di percorsi e giochi motori	
Autonomia soggettiva (a livello personale)	
Autonomia oggettiva (nelle varie attività)	

3. AMBITO DELLA SOCIALITÀ, RELAZIONE E CITTADINANZA	
Integrazione e adattamento alla vita di gruppo	
Rispetto delle regole	
Senso di responsabilità	
Spirito d'iniziativa nelle varie attività	
Collaborazione con i compagni	
Accettazione e risoluzione di semplici situazioni problematiche	
Partecipazione ed interesse	
Collaborazione e interazione in gruppi eterogenei	
Capacità di agire in modo autonomo	
Capacità di affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato	

4. AMBITO LOGICO CONCETTUALE	
Acquisizione dei fondamentali concetti topologici	
Orientamento nello spazio - foglio	
Classificazione di oggetti in base ad un attributo (forma, colore, dimensione)	
Seriazione di oggetti (per dimensione, spessore..)	
Successione temporale/ Esecuzione di semplici sequenze	
Comprensione di semplici relazioni di causa - effetto	
Formulazione di domande, di semplici ipotesi, previsioni e soluzioni	

5. AMBITO LINGUISTICO – ESPRESSIVO - COMUNICATIVO	
Comprensione di messaggi	
Formulazione di frasi di senso compiuto e correttamente articolate	
Descrizione verbale di situazioni	
Comunicazione coerente del proprio vissuto attraverso il linguaggio	
Comunicazione verbale con i compagni	
Comunicazione verbale con gli adulti	
Comprensione del messaggio comunicativo di storie in sequenza	
Utilizzo delle conoscenze e delle informazioni in maniera interattiva	
Comprensione di parole e semplici messaggi in lingua inglese (colori, famiglia, saluti)	
Utilizzo del disegno come forma espressiva comunicativa	
Colorazione entro margini definiti	
Utilizzo creativo dei materiali a disposizione	
Uso della voce per riprodurre canti	
Uso di apparecchiature tecnologiche per fruire delle diverse forme artistiche, per comunicare e esprimersi attraverso esse	

LIVELLO PADRONANZE E COMPETENZE

LIVELLO	VALUTAZIONE	DESCRITTORE
(A) AVANZATO	O.E.R.	Obiettivi efficacemente raggiunti
(B) INTERMEDIO	O.A. R.	Obiettivi adeguatamente raggiunti
(C) BASE	O. S. R.	Obiettivi sufficientemente raggiunti
(D) IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	O. P. R.	Obiettivi parzialmente raggiunti con l'aiuto dell'insegnante

MATURAZIONE GLOBALE

<i>AMBITO</i>	<i>LIVELLO</i>
CONQUISTA DELL'IDENTITÀ	
MOTORIO	
SOCIALITÀ, RELAZIONE E CITTADINANZA	
LOGICO - CONCETTUALE	
LINGUISTICO – ESPRESSIVO - COMUNICATIVO	

Ulteriori informazioni sull'alunno/a e suggerimenti per la formazione delle classi:

Foggia,

I Docenti
