

EDUGREEN

SCUOLA DELL'INFANZIA ANNI TRE						
NUCLEI FONDANI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLO			
	CONOSCENZE	ABILITA'	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Sviluppare la consapevolezza "verde" e assumere comportamenti corretti nel quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire le conoscenze di semplici elementi appartenenti all'ambiente naturale Conoscere i fiori attraverso i cinque sensi . 	<ul style="list-style-type: none"> Osservazione di fenomeni naturali attraverso i cambiamenti stagionali. Conoscenza di semplici elementi della natura. 	Se sollecitato e aiutato: <ul style="list-style-type: none"> Manifesta interesse nell'osservare fenomeni naturali attraverso i cambiamenti stagionali. Conosce semplici elementi della natura 	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta interesse nell'osservare fenomeni naturali attraverso i cambiamenti stagionali. Conosce semplici elementi della natura 	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta interesse nell'osservare fenomeni naturali e denomina i cambiamenti stagionali. Conosce e denomina semplici elementi della natura 	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta interesse nell'osservare fenomeni naturali ,denomina e riconosce i cambiamenti stagionali Riconosce e denomina semplici elementi della natura

SCUOLA DELL'INFANZIA ANNI QUATTRO						
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLO			
	CONOSCENZE	ABILITA'	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Sviluppare la consapevolezza “verde” e assumere comportamenti corretti nel quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare elementi naturali in base alla forma, dimensione e colore • Conoscere l'importanza di non inquinare l'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione e conoscenza di semplici elementi della natura • Osservazione di norme per una corretta raccolta differenziata. 	Se sollecitato e aiutato: <ul style="list-style-type: none"> • Osserva e conosce semplici elementi della natura • Inizia a comprendere le regole per una raccolta differenziata 	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva e conosce semplici elementi della natura • Inizia a comprendere le regole per una raccolta differenziata 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e denomina semplici elementi della natura • Conosce e svolge la raccolta differenziata 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce denomina e classifica semplici elementi della natura • Conosce e svolge Autonomamente la raccolta differenziata

SCUOLA DELL'INFANZIA ANNI CINQUE						
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLO			
	CONOSCENZE	ABILITA'	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Sviluppare la consapevolezza "verde" e assumere comportamenti corretti nel quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'importanza delle piante per la vita del pianeta Riconoscere l'importanza del cibo come nutrimento Conoscere l'importanza e il rispetto dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza della struttura e delle parti principali delle piante. Individuazione e scelta di cibi per una sana alimentazione. Acquisizione dell'importanza della raccolta differenziata. 	Se sollecitato e aiutato: <ul style="list-style-type: none"> Riconosce la struttura delle parti principali delle piante. Individua cibi adeguati per una sana alimentazione. Impara a fare la raccolta differenziata 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce la struttura delle parti principali delle piante. Individua cibi adeguati per una sana alimentazione. Impara a fare la raccolta differenziata 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce e denomina le parti principali delle piante. Riconosce l'importanza del cibo come nutrimento e lo denomina. Impara a fare la raccolta differenziata in maniera autonoma. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce l'importanza delle piante per la vita del pianeta ,le denomina e le classifica. Riconosce l'importanza del cibo come nutrimento ,lo denomina e classifica. Impara a fare la raccolta differenziata in maniera consapevole e responsabile.

CLASSE PRIMA PRIMARIA						
	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLO			
	CONOSCENZE	ABILITA'	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Sviluppare la consapevolezza "verde" e assumere comportamenti corretti nel quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed esplorare la natura percepita attraverso i cinque sensi Imparare a rispettare e tutelare l'ambiente, risorsa preziosa per tutti gli esseri viventi. Favorire l'acquisizione di corrette abitudini alimentari ed igienico-sanitarie. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscimento delle parti principali delle piante. Acquisizione di comportamenti corretti che favoriscano la salvaguardia dell'ambiente. Acquisizione delle prime conoscenze alimentari per una corretta gestione del proprio corpo. 	<p>Se sollecitato e aiutato:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconosce e individua la struttura delle parti principali delle piante. Adotta comportamenti corretti che favoriscano la salvaguardia dell'ambiente Inizia a prendere coscienza di un consumo alimentare consapevole e salutare. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce e individua la struttura delle parti principali delle piante. Attua comportamenti corretti che favoriscano la salvaguardia dell'ambiente delle piante Inizia a prendere coscienza di un consumo alimentare consapevole e salutare. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce e denomina le parti principali delle piante. Attua autonomamente comportamenti positivi e rispettosi dell'ambiente Impara ad allargare le proprie abitudini alimentari promuovendo abitudini igienico-sanitarie positive. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce l'importanza delle piante per la vita del pianeta, le denomina e le classifica. Riconosce in situazioni note e non note l'importanza del rispetto e della salvaguardia dell'ambiente e attua comportamenti adeguati. Riconosce ed attua corrette abitudini alimentari ed igienico-sanitarie in modo autonomo.

CLASSE SECONDA PRIMARIA						
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLO			
	CONOSCENZE	ABILITA'	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Sviluppare la consapevolezza “verde” e resiliente nella visione della vita e nei comportamenti quotidiani.	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed esplorare la natura percepita attraverso i cinque sensi. Acquisire comportamenti rispettosi della natura e dell’ambiente. Prendere consapevolezza di una sana e corretta alimentazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscimento e denominazione delle caratteristiche principali delle piante. Stesura di un codice green con regole condivise. Acquisizione di comportamenti alimentari corretti. 	<p>Se sollecitato e aiutato:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconosce le caratteristiche principali delle piante. Partecipa alla stesura di un codice green con regole condivise. Attua comportamenti alimentari corretti 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce le caratteristiche principali delle piante. Partecipa alla stesura di un codice green con regole condivise. Attua comportamenti alimentari corretti 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce e denomina le caratteristiche principali delle piante. Partecipa attivamente alla stesura di un codice green con regole condivise. Attua autonomamente comportamenti alimentari corretti 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce, denomina e ricerca autonomamente le caratteristiche principali delle piante. Partecipa attivamente alla stesura di un codice green con regole condivise apportando il proprio contributo personale. Attua autonomamente comportamenti alimentari corretti e motiva il gruppo dei pari a fare altrettanto.

CLASSE TERZA PRIMARIA						
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLO			
	CONOSCENZE	ABILITA'	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Sviluppare la consapevolezza “verde” e resiliente nella visione della vita e nei comportamenti quotidiani.	<ul style="list-style-type: none"> Assumere responsabilità di cura nei confronti dell’ambiente e dell’ecosistema. Conoscere le fasi della coltivazione. Prendere consapevolezza di una sana e corretta alimentazione. 		<p>Se sollecitato e aiutato:</p> <ul style="list-style-type: none"> Partecipa alla realizzazione di piccoli spazi botanici. Partecipa alla preparazione del terreno, semina e raccolta. Attua comportamenti alimentari corretti. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizza piccoli spazi botanici. Partecipa alla preparazione del terreno, semina e raccolta. Attua comportamenti alimentari corretti. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizza e cura piccoli spazi botanici. Partecipa attivamente alla preparazione del terreno, semina e raccolta. Attua autonomamente comportamenti alimentari corretti. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizza, con interventi personali, e cura piccoli spazi botanici. Conosce e applica le fasi della preparazione del terreno, semina e raccolta. Attua autonomamente comportamenti alimentari corretti e motiva il gruppo dei pari a fare altrettanto.

CLASSE QUARTA PRIMARIA						
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLO			
	CONOSCENZE	ABILITA'	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Sviluppare la consapevolezza “verde” e resiliente nella visione della vita e nei comportamenti quotidiani.	<ul style="list-style-type: none"> Assumere responsabilità nella cura verso l’ambiente l’ecosistema. Conoscere le fasi della coltivazione Affinare la capacità di utilizzare materiali di diverso tipo per realizzare oggetti di giardinaggio. Prendere consapevolezza di una sana e corretta alimentazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizzazione e cura di piccoli spazi botanici. Preparazione del terreno, semina e raccolta. Costruzione di semplici attrezzi per il giardinaggio. Acquisizione di comportamenti alimentari corretti 	<p>Se sollecitato e aiutato:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizza piccoli spazi botanici. Partecipa alla preparazione del terreno, semina e raccolta. Partecipa alla costruzione di semplici attrezzi per il giardinaggio. Attua comportamenti alimentari corretti. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizza piccoli spazi botanici. Partecipa alla preparazione del terreno, semina e raccolta. Partecipa alla costruzione di semplici attrezzi per il giardinaggio sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Attua comportamenti alimentari corretti. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizza e cura piccoli spazi botanici. Partecipa attivamente alla preparazione del terreno, semina e raccolta. Partecipa in modo autonomo alla costruzione di semplici attrezzi per il giardinaggio. Attua autonomamente comportamenti alimentari corretti 	<ul style="list-style-type: none"> Realizza, con interventi personali, e cura piccoli spazi botanici. Conosce e applica le fasi della preparazione del terreno, semina e raccolta. Costruisce semplici attrezzi per il giardinaggio mobilitando risorse sia fornite dal docente e sia reperite altrove in modo autonomo e continuo. Attua autonomamente comportamenti alimentari corretti e motiva il gruppo dei pari a fare altrettanto.

CLASSE QUINTA PRIMARIA						
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLO			
	CONOSCENZE	ABILITA'	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Sviluppare la consapevolezza “verde”, sostenibile e resiliente nella visione della vita e nei comportamenti quotidiani.	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire sensibilità e responsabilità sui tempi della sostenibilità e della protezione e cura dell’ambiente Favorire la crescita di una mentalità ecologica. Prendere consapevolezza di una sana e corretta alimentazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisizione di comportamenti positivi per evitare l’inquinamento atmosferico e ambientale Riconoscimento del legame ambiente /essere vivente. Acquisizione di comportamenti alimentari corretti 	<p>Se sollecitato e aiutato:</p> <ul style="list-style-type: none"> Attua comportamenti corretti per evitare l’inquinamento atmosferico e ambientale. Comprende il legame esistente tra essere vivente e ambiente. Attua comportamenti alimentari corretti. 	<ul style="list-style-type: none"> Attua comportamenti corretti per evitare l’inquinamento atmosferico e ambientale. Comprende il legame esistente tra essere vivente e ambiente. Attua comportamenti alimentari corretti. 	<ul style="list-style-type: none"> Attua comportamenti positivi per evitare l’inquinamento atmosferico e ambientale in modo autonomo e continuo. Riconosce, in situazioni note e in modo autonomo, il legame esistente tra essere vivente e ambiente. Attua autonomamente comportamenti alimentari corretti 	<ul style="list-style-type: none"> Attua comportamenti positivi per evitare l’inquinamento atmosferico e ambientale mobilitando risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e continuo. Riconosce, in situazioni note e non note, il legame esistente tra essere vivente e ambiente mobilitando risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove in modo autonomo e continuo. Attua autonomamente comportamenti alimentari corretti e motiva il gruppo dei pari a fare altrettanto